

RENSTRA FIKES 2020 – 2024

Penyusun:

TIM

Daftar Isi

Daftar Isi.....	2
Prakata	1
Bab 1. Pendahuluan	4
1.2. <i>Visi, Misi, Dan Tujuan</i>	7
1.3. <i>Sasaran Proses Bisnis</i>	12
1.4. <i>Dasar Hukum Penyusunan</i>	13
1.5. <i>Asas Asas Penyelenggaraan</i>	13
Bab 2. Metode Penyusunan.....	15
2.1. <i>Filosofi penyusunan</i>	15
2.2. <i>Alur penyusunan</i>	15
Bab 3. Evaluasi Capaian Renstra 2016-2020.....	17
3.1. <i>Capaian Umum</i>	17
3.2. <i>Analisis SWOT</i>	18
A. Bidang Penguatan Institusi/ Kelembagaan	18
Bab 4. Target Kinerja Fikes Unimma 2024	29
Bab 5. Bidang Pengembangan Prioritas dan Program Strategis	39
5.1. <i>Bidang Pendidikan</i>	39
5.2. <i>Bidang Penelitian</i>	40
5.3. <i>Bidang Pengabdian kepada Masyarakat</i>	41
5.4. <i>Bidang Al-Islam dan Kemuhammadiyah</i>	42
5.5. <i>Bidang Sumber Daya Manusia</i>	43
5.6. <i>Bidang Kemahasiswaan</i>	45
5.7. <i>Bidang Kelembagaan, Tata Pamong, dan Kerjasama</i>	46
5.8. <i>Bidang Keuangan, Sarana dan Prasarana</i>	48
Bab 7. Monitoring dan Evaluasi.....	94
Bab 8. Penutup	97

Daftar Gambar

Gambar 1.1. Strategi pengembangan UNIMMA 2020 – 2044.....	5
Gambar 1.2. Visi Universitas, Fakultas Ilmu Kesehatan, dan Prodi.....	7
Gambar 2.1. Filosofi penyusunan Renstra Fikes Unimma 2020 – 2024.....	15
Gambar 2.2. Alur Penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Fakultas Ilmu Kesehatan Unimma.....	16

Daftar Tabel

Tabel 1.1. Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Keperawatan D3	10
Tabel 1.2. Visi dan Misi Program Studi Ilmu Keperawatan S1 dan Ners	10
Tabel 1.3. Visi dan Misi Program Studi Farmasi D3	11
Tabel 1.4. Visi dan Misi Program Studi Farmasi S1	12
Tabel 3.1. Analisis SWOT Bidang Penguatan Institusi/ Kelembagaan	18
Tabel 3.2. Analisis SWOT Bidang Tata Kelola dan Penjaminan Mutu	20
Tabel 3.3. Analisis SWOT Bidang Kemahasiswaan dan Layanan Alumni	21
Tabel 3.4. Analisis SWOT Bidang Sumber Daya Manusia	23
Tabel 3.5. Analisis SWOT Bidang Kurikulum dan Suasana Akademik	24
Tabel 3.6. Analisis SWOT Bidang Sumber Daya Aset, Pembiayaan, dan Sistem Informasi	25
Tabel 3.7. Analisis SWOT Bidang Penelitian, Pengabdian pada masyarakat, dan Kerjasama	26
Tabel 3.8. Analisis SWOT Bidang Dakwah Islam dan Kemuhimmadiyah	28
Tabel 4.1. Target Kinerja FIKES UNIMMA 2020 - 2024	29

Prakata

Alhamdulillah rabbil alamin, segala puja dan puji hanya untuk Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmatNya dalam berbagai bentuk sehingga kami berhasil menyelesaikan tugas menyusun Rencana Strategis dan Rencana Operasional (RENSTRA dan RENOP) FIKES UNIMMA 2020-2024. Kegiatan penyusunan RENSTRA dan RENOP ini dilaksanakan melalui 3 tahap, yaitu observasi, penyusunan dan penetapan.

Proses observasi meliputi penggalan masukan dari pemangku kepentingan yang terdiri dari pemerintah, tokoh masyarakat, asosiasi profesi, asosiasi institusi Pendidikan, alumni, dan mahasiswa. Proses penyusunan dilalui dengan berbagai rapat koordinasi penyusunan draft dan workshop oleh tim task force dan melibatkan berbagai pihak yang berkepentingan. Berdasarkan masukan yang diperoleh dalam rapat, naskah terkait diperbaiki secara mandiri. Proses penulisan demikian dirancang untuk menjamin keterlibatan dan rasa memiliki seluruh anggota Tim Penyusun dan seluruh civitas akademika di FIKES UNIMMA. RENSTRA dan RENOP FIKES UNIMMA disusun Mengacu pada Renstra dan Renop UNIMMA. Pada tahap 1 ini Fikes akan mencapai pada persiapan internasionalisasi. Target tersebut, menjiwai pada dharma Pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat.

Akhir kata, semoga RENSTRA dan RENOP FIKES UNIMMA tahun 2020-2024 dapat terlaksana dengan baik dan mencapai hasil yang maksimal dengan ridlo Allah SWT.

Magelang,
Dekan

Dr. Heni Setyowati, ER., S.Kp.,M.Kes.

Bab 1. Pendahuluan

Pada tahun 2020, Fakultas Ilmu Kesehatan (FIKES) telah berumur 11 tahun. Pendirian FIKES telah didahului dengan lahirnya Akademi Keperawatan pada tahun 1993. Fakultas Kesehatan merupakan salah satu dari 3.640 instansi Pendidikan Kesehatan di Indonesia (PDdikti, 2020). FIKES memiliki 5 program studi yaitu D3 Keperawatan, S1 Keperawatan, D3 Farmasi, S1 Farmasi, dan profesi Ners. Dalam usia yang sudah cukup dewasa ini FIKES berusaha untuk menjadi institusi yang islami dan unggul dengan mengedepankan pelayanan prima kepada seluruh stake holder.

Fakultas Ilmu Kesehatan (FIKES) Universitas Muhammadiyah Magelang (UNIMMA) berkomitmen untuk menghasilkan lulusan yang unggul berorientasi pada kebutuhan stakeholder dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang kesehatan. FIKES UNIMMA dibawah naungan Persyarikatan Muhammadiyah melaksanakan Catur Dharma Perguruan Tinggi. Pengembangan nilai-nilai Islam (*Islamic values*) dan kemuhammadiyah merupakan nilai tambah selain melaksanakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Dalam rangka mewujudkan komitmen dan kondisi ideal yang dicita-citakan tersebut, FIKES UNIMMA senantiasa memperhatikan kondisi internal dan eksternal universitas. Kondisi internal merupakan pertimbangan potensi yang ada dan sedang berkembang, sedangkan kondisi eksternal meliputi perubahan lingkungan, perkembangan peraturan dan perundang-undangan. Hasil kajian tentang potensi diri, kelemahan, peluang, dan tantangan yang ada, digunakan sebagai acuan untuk merumuskan strategi pengembangan, penguatan program, dan langkah-langkah perbaikan.

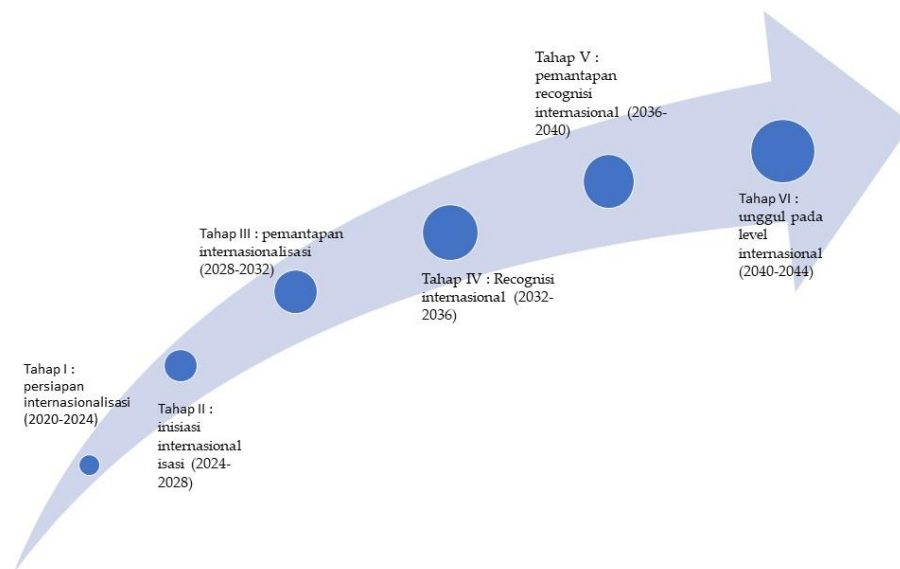
FIKES UNIMMA sebagai sebuah institusi, memiliki kekuatan dan kelemahan, sekaligus dari aspek eksternal memiliki ancaman dan peluang. Peluang yang ada pada aspek eksternal FIKES akan dimanfaatkan untuk menghilangkan kelemahan internal. Hilangnya kelemahan akan semakin meningkatkan kekuatan FIKES. Kekuatan internal FIKES yang terbangun dengan baik akan dapat mengantisipasi ancaman dari eksternal yang muncul.

sesuai dengan dokumen renstra UNIMMA maka aset yang perlu dikembangkan meliputi (1) Infrastruktur fisik, (2) Infrastruktur digital, (3) Infrastruktur akademik, (4) Infrastruktur kekayaan intelektual, (5) Infrastruktur emosional, dan (6) Infrastruktur jaringan. Di sisi lain, Pemerintah Indonesia telah menetapkan 24 (dua puluh empat) standar pendidikan tinggi melalui Permenristekdikti No. 44 tahun 2015 yang disempurnakan dengan Permendikbud No. 3 tahun 2020, yang terdiri dari 8 standar nasional pendidikan, 8 standar penelitian, dan 8 standar pengabdian kepada masyarakat. Kemudian, Badan Akreditasi Nasional mengeluarkan Peraturan BAN-PT No. 3 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi. Oleh karena itu, Renstra FIKES UNIMMA ini akan dibagi dalam 8

(delapan) bidang strategis, yang mencakup: (1) Pendidikan; (2) Penelitian; (3) Pengabdian kepada masyarakat; (4) Al Islam dan Kemuhammadiyah (5) Sumber Daya Manusia (6) Kemahasiswaan; (7) Tata pamong, tata kelola, dan kerjasama; dan (8) Keuangan, sarana dan prasarana. Untuk mewujudkan sebuah fakultas yang berkelanjutan, memiliki diferensiasi, dan memberikan kemakmuran bagi *stakeholders*, Renstra FIKES UNIMMA 2020-2024 ini disusun dengan mengacu pada renstra UNIMMA.

1.1. Bentang Panjang Pengembangan (*Long-Term Development Strategic*)

Untuk mewujudkan visi menjadi FIKES UNIMMA “**Menjadi Fakultas Ilmu Kesehatan yang Unggul, Islami, dan Inovatif di Tingkat Internasional**”, FIKES UNIMMA menetapkan Rencana Jangka Panjang (RJP) 2020 – 2044 yang dibagi dalam 6 tahap, sebagaimana disajikan pada **Gambar 1.1**. Setiap tahapan diturunkan menjadi rencana strategis dan rencana operasional (empat tahunan).



Gambar 1.1. Strategi pengembangan UNIMMA 2020 – 2044

1. 2020-2024 : Persiapan internasionalisasi
2. 2024-2028 : Inisiasi internasionalisasi
3. 2028-2032 : Pemantapan internasionalisasi
4. 2032-2036 : Recognisi internasional
5. 2036-2040 : Pemantapan recognisi internasional
6. 2040-2044 : Unggul pada level internasional

1.1.1. Pengembangan tahap I: Persiapan Internasionalisasi (Periode 2020 - 2024)

Pada tahap I ini FIKES UNIMMA melakukan persiapan internasionalisasi dengan memperbaiki kualitas SDM, Sarpras, dan *roadmap* dosen. Selain itu, dalam rangka persiapan

internasionalisasi FIKES akan mendukung rencana strategis UNIMMA akan berfokus pada aspek Pendidikan, Penelitian dan alumni. Langkah Strategis yang diambil dalam bidang Pendidikan adalah dengan meningkatkan kualitas kurikulum program studi mengacu pada *Output Based Education* (OBE). Langkah Strategis dalam bidang penelitian adalah dengan melakukan publikasi hasil penelitian pada tingkat internasional, *joint publication*, dan meraih hibah internasional. Langkah strategis yang diambil dalam bidang alumni adalah dengan memfasilitasi alumni bekerja di luar negeri dengan baik.

1.1.2. Pengembangan tahap II: Inisiasi Internasionalisasi (Periode 2024 - 2028)

Internasionalisasi fakultas pada esensinya merupakan mobilitas ilmu pengetahuan, ide-ide dan program. Kegiatan yang dilakukan meliputi *lecture exchange*, *student exchange*, *joint research*.

1.1.3. Pengembangan tahap III: Pemantapan Internasionalisasi (Periode 2028 s.d 2032)

Pada tahap ini, FIKES UNIMMA harus mampu menunjukkan peran dan responya terhadap permasalahan penting global yang sedang dihadapi (isu kesehatan seperti covid 19, *personalized medicine*, penyakit degeneratif) melalui pendidikan yang berwawasan global, penelitian yang berorientasi global isu, dan hilirisasi produk litbang. Dalam hal Al-Islam kemuhammadiyan, FIKES UNIMMA harus mampu menunjukkan kepada masyarakat dunia bahwa lingkungan FIKES UNIMMA sudah menjadi role model perwujudan masyarakat Islam yang sebenar-benarnya. Penjaminan mutu standar *ASEAN University Network Quality Assurance* (AUN-QA) sudah menjadi budaya mutu yang melekat pada semua Aras institusi.

1.1.4. Pengembangan tahap IV: Recognisi Internasional (Periode 2032 s.d 2036)

Recognisi internasional FIKES UNIMMA diindikasikan dengan pengakuan/rekognisi global baik pada aspek hasil pendidikan (peran lulusan pada kancah internasional), hasil penelitian dosen dan mahasiswa melalui pendanaan dan kolaborasi internasional, serta produk hasil hilirisasi litbang yang mampu bersaing di level internasional. Pada tahap ini diharapkan luaran catur dharma dari civitas akademika FIKES UNIMMA mulai dikenal pada level internasional, seperti patent internasional dan lain-lain.

1.1.5. Pengembangan tahap V: Pemantapan Recognisi Internasional (Periode 2036 s.d 2040)

Pada tahap ini, FIKES UNIMMA harus sudah menjadi kiblat atau arah dari nilai nilai unggul yang merupakan ekstraksi dari nilai nilai islam yang mulia. Sehingga dunia akan melihat bagaimana berkah yang dirasakan dengan keberadaan FIKES UNIMMA. Melakukan pendampingan kepada universitas di wilayah asean yang memiliki level dibawahnya, sehingga pengalaman pengembangan UNIMMA dapat bermanfaat untuk pengembangan dunia Pendidikan tinggi pada level ASEAN.

1.1.6. Pengembangan tahap VI: FIKES Unggul pada Level Internasional (Periode 2040 s.d 2044)

Pada tahap ini FIKES UNIMMA mengokohkan diri menjadi salah satu penyangga visi Indonesia emas 2045. FIKES UNIMMA menjadi salah satu PTS terkemuka sebagai pusat

pendidikan, teknologi dan peradaban dunia. FIKES UNIMMA turut serta secara aktif menyelesaikan permasalahan global dalam bidang Kesehatan.

1.2. Visi, Misi, Dan Tujuan

Lembaga pendidikan tinggi mempunyai peran yang sangat penting dalam pembangunan peradaban bangsa melalui fungsi transformasi sumber daya manusia dan ipteks. Perkembangan peradaban budaya bangsa di belahan dunia, berdampak besar terhadap kebutuhan manusia dan bangsa dibelahan dunia, berdampak besar terhadap kebutuhan manusia dan pembangunan, ini menuntut penyelesaian yang komprehensif dan berkelanjutan dalam menjawab tantangan berbagai jenis kebutuhan, baik kualitas maupun kuantitas sumber daya manusia sebagai agen perubahan.

Menghadapi kondisi tersebut FIKES Universitas Muhammadiyah Magelang perlu untuk mempersiapkan diri dengan membuat Rencana Strategis (Restra) untuk mempersiapkan tantangan masa depan dengan VISI yang disajikan pada [Gambar 1.2](#).



Gambar 1.2. Visi Universitas, Fakultas Ilmu Kesehatan, dan Prodi

VISI

Visi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Magelang adalah **Menjadi Fakultas Ilmu Kesehatan yang Islami, Inovatif dan Unggul di tingkat Internasional**

Berikut merupakan uraian tentang makna visi institusi.

1. Islami

- Memiliki integritas, menjunjung tinggi moral dan etika profesi.
- Terwujudnya intelektual muslim yang berakhlak mulia dengan meningkatnya kompetensi Al- Islam dan Kemuhammadiyahann civitas akademika.
- Peduli terhadap kesejahteraan masyarakat dan tanggap terhadap setiap perubahan dalam setiap aspek kehidupan di lingkungannya.

- d. Kemampuan berkomunikasi, baik secara lisan maupun tertulis dengan menggunakan bahasa yang santun dan menghargai orang lain.

2. Inovatif

- a. Mampu mewujudkan kegiatan proses belajar mengajar dengan mengembangkan metode dan bahan ajar yang sesuai perkembangan.
- b. Menghasilkan penelitian yang bersifat kebaruan sesuai dengan kebutuhan dan berdampak terhadap masyarakat.
- c. Mengembangkan ilmu dan teknologi baru untuk peningkatan penyembuhan, terapi dan pelayanan kesehatan.

3. Unggul

Fakultas Ilmu Kesehatan memiliki performa yang lebih dalam caturdharma perguruan tinggi. memiliki kemampuan dan kompetensi yang baik dan terdepan/ dapat dijadikan *role model* yang baik untuk penyelenggara pendidikan/ mampu bersaing/memiliki standar yang lebih tinggi dibandingkan standar nasional pendidikan/ memiliki keunggulan akademik yang akan dikembangkan untuk bersaing pada tataran global

MISI

Misi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Magelang adalah:

- a. Menyelenggarakan proses pembelajaran yang berkualitas dan inovatif berlandaskan nilai-nilai islam
- b. Menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung proses pembelajaran yang berkualitas dan inovatif.
- c. Menyelenggarakan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat dengan nilai-nilai dakwah islamiyah.
- d. Membangun kepercayaan dan kerjasama antar lembaga.

TUJUAN

Tujuan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Magelang mengacu pada Statuta pasal 4, dirumuskan sebagai berikut :

1. Dihasilkannya lulusan yang beriman dan bertaqwa, berakhlak mulia yang memiliki kemampuan akademik yang berdaya saing dan profesional serta beramal menuju terwujudnya masyarakat Islam yang sebenar benarnya.
2. Terwujudnya fakultas yang berkontribusi dalam menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dalam rangka memajukan Islam dan meningkatkan kesejahteraan umat.
3. Dihasilkannya penelitian kesehatan yang bermanfaat untuk penyelesaian masalah kesehatan
4. Dihasilkannya kegiatan pengabdian masyarakat untuk mendorong

- kemandirian dan kesejahteraan masyarakat
5. Terwujudnya kerjasama kemitraan di tingkat nasional dan internasional dalam mendukung kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat

Tabel 1.1. Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Ilmu Kesehatan

VISI	MISI	TUJUAN
Menjadi Fakultas Ilmu Kesehatan yang Islami, Inovatif dan Unggul di tingkat Internasional	Menyelenggarakan proses pembelajaran yang berkualitas dan inovatif berlandaskan nilai-nilai islam	Dihasilkannya lulusan yang beriman dan bertaqwa, berakhlak mulia yang memiliki kemampuan akademik yang berdaya saing dan profesional serta beramal menuju terwujudnya masyarakat Islam yang sebenar benarnya.
	Menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung proses pembelajaran yang berkualitas dan inovatif	Dihasilkannya penelitian kesehatan yang bermanfaat untuk penyelesaian masalah kesehatan
	Menyelenggarakan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat dengan nilai-nilai dakwah islamiyah	Dihasilkannya kegiatan pengabdian masyarakat untuk mendorong kemandirian dan kesejahteraan masyarakat
		Terwujudnya fakultas yang berkontribusi dalam menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dalam rangka memajukan Islam dan meningkatkan kesejahteraan umat.
	Membangun kepercayaan dan kerjasama antar lembaga	Terwujudnya kerjasama kemitraan di tingkat nasional dan internasional dalam mendukung kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat

Bentuk intergrasi Visi, Misi, dan Tujuan Fikes Unimma, masing-masing Prodi di bawah Fikes Unimma menyusun Visi, Misi, dan Tujuan yang disajikan pada [Tabel 1.2-Tabel](#)

1.4.

Tabel 1.2. Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Keperawatan D3

VISI	MISI	TUJUAN
Menjadi Program Studi Diploma 3 Keperawatan yang Islami , Inovatif dan Unggul dibidang perawatan luka di tingkat Internasional	Menyelenggarakan pendidikan Diploma Keperawatan yang berkualitas dan unggul	Dihasilkan lulusan yang beriman dan bertaqwa, berakhlak mulia yang memiliki kemampuan akademik yang berdaya saing dan profesional serta beramal menuju terwujudnya masyarakat Islam yang sebenar benarnya.
	Mengembangkan penelitian di bidang keperawatan	Dihasilkan penelitian kesehatan yang bermanfaat untuk penyelesaian masalah kesehatan
	Melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat sesuai bidang ilmu keperawatan dengan mengembangkan kerja sama dengan berbagai pihak	Dihasilkan pengabdian masyarakat untuk mendorong kemandirian dan kesejahteraan masyarakat
	Meningkatkan mutu manajemen pengelolaan dengan menyelenggarakan pendidikan keperawatan yang islami	Terwujudnya kerjasama kemitraan, pengembangan dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dalam rangka memajukan Islam dan meningkatkan kesejahteraan umat

Tabel 1.3. Visi dan Misi Program Studi Ilmu Keperawatan S1 dan Ners

Visi	Misi	Tujuan
Menjadi Program Studi Ners yang Islami, Inovatif dan Unggul di bidang Terapi Komplementer Keperawatan Di Tingkat Internasional	Menyelenggarakan pendidikan keperawatan yang Unggul & Islami	Dihasilkan Ners yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, berjiwa sosial tinggi dan berwawasan nasional dan global
	Melaksanakan penelitian yang inovatif untuk meningkatkan derajat Kesehatan dalam bidang keperawatan	Dihasilkan penelitian yang inovatif untuk meningkatkan derajat kesehatan dalam bidang keperawatan

Visi	Misi	Tujuan
	Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif dibidang keperawatan	Dihasilkan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif untuk meningkatkan derajat kesehatan dalam bidang keperawatan
	Membangun kepercayaan dan kerjasama dengan pemangku kepentingan	Terwujudnya kepercayaan dan kerjasama dengan pemangku kepentingan

Tabel 1.4. Visi dan Misi Program Studi Farmasi D3

VISI	MISI	TUJUAN
"Menjadi Program Studi Diploma Tiga Farmasi yang Unggul dan Inovatif dalam Bidang Farmasi Komunitas yang Berlandaskan Nilai-nilai Islam dan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi di Tingkat Internasional	Menyelenggarakan proses pembelajaran yang berkualitas dalam penerapan dan pengembangan ilmu kefarmasian khususnya dalam bidang farmasi komunitas yang berlandaskan islam untuk membentuk cendekiawan muttaqin.	Terwujudnya proses pembelajaran farmasi yang berkualitas dan inovatif
	Melaksanakan penelitian yang kompetitif dan inovatif dalam bidang farmasi komunitas	Terwujudnya ahli madya farmasi yang islami, berkualitas dan kompeten khususnya dalam bidang Farmasi Komunitas
	Melaksanakan pengabdian yang inovatif secara berkelanjutan	Terlaksananya penelitian bidang farmasi yang kompetitif yang dapat meningkatkan kesehatan masyarakat
	Membangun kepercayaan dan mengembangkan kerjasama kemitraan dengan perguruan tinggi lain dan stakeholder di tingkat nasional dan internasional	Terlaksananya pengabdian kepada masyarakat yang dapat meningkatkan kesehatan masyarakat
		Terwujudnya kerjasama dengan lembaga-lembaga terkait di tingkat nasional dan internasional

Tabel 1.5. Visi dan Misi Program Studi Farmasi S1

VISI	MISI	TUJUAN
Menjadi Program Studi Sarjana Farmasi yang Inovatif dan Unggul di tingkat Internasional berlandaskan pada Nilai-Nilai Islam, Ilmu Pengetahuan, dan Teknologi.	Menyelenggarakan proses pembelajaran yang berkualitas dan berlandaskan nilai-nilai Islam untuk membentuk cendekiawan muttaqin.	Dihasilkan sarjana farmasi dalam bidang farmasi sains, farmasi komunitas-klinis, dan teknologi farmasi yang berkualitas dan islami.
	Menyelenggarakan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif, dan bermanfaat.	Dihasilkan sarjana farmasi yang mampu melakukan penelitian untuk pengembangan IPTek kefarmasian
		Dihasilkan sarjana farmasi yang berkontribusi pada pemberdayaan masyarakat dalam mendukung terwujudnya kesehatan dan kesejahteraan.
	Menyelenggarakan kerjasama kemitraan di tingkat nasional dan internasional dalam mendukung kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Dihasilkan sarjana farmasi yang mampu berwirausaha dan bekerjasama dengan mitra.
		Terwujudnya kerjasama kemitraan di tingkat nasional dan internasional dalam mendukung kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat

1.3. Sasaran Proses Bisnis

Fikes Unimma adalah organisasi nirlaba dengan kumpulan aktivitas atau pekerjaan terstruktur yang saling terkait untuk menghasilkan:

1. Lulusan yang mencakup parameter kualitas tertentu;
2. Penelitian, publikasi ilmiah, dan karya akademik dosen dan atau mahasiswa (produk akademik) dengan parameter kualitas dan kuantitas tertentu;
3. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang dilakukan dosen dan atau mahasiswa dengan target luaran tertentu.
4. Kegiatan dakwah Islamiyah yang menghasilkan “perubahan perilaku” mengacu pada *Al-Qur'an* dan *As-Sunnah*.

1.4. Kerangka Regulasi

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas PP No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan; Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015, tentang Perubahan Kedua atas PP No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2009 Tentang Dosen;
7. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 054/U/2002 tanggal 2 April 2002 tentang kurikulum inti pendidikan Tinggi;
8. Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Tinggi Nomor 108/DIKTI/Kep/2001 tanggal 30 April 2001 tentang pedoman pembukaan program studi dan jurusan;
9. Peraturan BAN-PT Nomor 59 tahun 2018 tentang Panduan Penyusunan Laporan Evaluasi Diri, Panduan Penyusunan Laporan Kinerja Perguruan Tinggi, dan Matriks Penilaian dalam Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi;
10. Pedoman SPMI PTMA PP Muhammadiyah Tahu 2019;
11. Statuta Universitas Muhammadiyah Magelang Tahun 2020.
12. SK pendirian fakultas
13. Renstra Universitas Muhammadiyah Magelang 2020-2024.

1.5. Asas Asas Penyelenggaraan

Fikes Unimma sebagai lembaga pendidikan tinggi berlandaskan Islam, menyelenggarakan kegiatan akademik, dan non akademik senantiasa berlandaskan pada azas-azas sebagai berikut:

1. Asas Islami

Fikes Unimma diselenggarakan berlandaskan pada nilai-nilai Islam (*Islamic values*) yang menjadi dasar dan tujuan Institusi.

2. Asas kualitas

Fikes Unimma diselenggarakan dengan senantiasa mengedepankan kualitas *input*, proses dan *output*.

3. Asas kemandirian

Fikes Unimma diselenggarakan senantiasa didasarkan pada kemampuan institusi dengan mengandalkan segenap potensi dan sumber daya yang ada untuk mengoptimalkan kemampuan institusi yang terus berkembang secara sistematis dan terstruktur.

4. Asas akuntabilitas

Penyelenggaraan Fikes Unimma harus dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah, terbuka, dan senantiasa mengacu pada perkembangan yang mutakhir dan dinamis.

5. Asas transparansi

Fikes Unimma diselenggarakan secara terbuka, didasarkan pada tatanan dan aturan yang jelas yang senantiasa berorientasi pada rasa saling percaya untuk terselenggaranya pengelolaan yang kondusif.

6. Asas keterpaduan

Fikes Unimma diselenggarakan secara sinergis, terpadu, terstruktur, sistematis, komprehensif dan terarah, dengan berbasis pada visi dan misi institusi.

7. Asas kepatuhan

Semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelenggaraan Fikes Unimma harus taat pada hukum yang berlaku yang penegakannya dijamin oleh negara.

8. Asas manfaat

Fikes Unimma diselenggarakan untuk memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi persyarikatan, bangsa, negara, institusi, dan segenap sivitas akademika.

9. Asas kesetaraan

Fikes Unimma diselenggarakan atas dasar persamaan hak untuk menjamin terciptanya pengelolaan yang kondusif.

10. Asas pelibatan

Fikes Unimma diselenggarakan atas dasar pelibatan pihak-pihak terkait dalam pengambilan keputusan.

11. Asas jama'ah

Fikes Unimma diselenggarakan dengan mengedepankan pemberdayaan potensi persyarikatan.

12. Asas keberlanjutan

Kebijakan-kebijakan dibuat untuk menjamin keberlanjutan (*sustainability*) institusi.

Bab 2. Metode Penyusunan

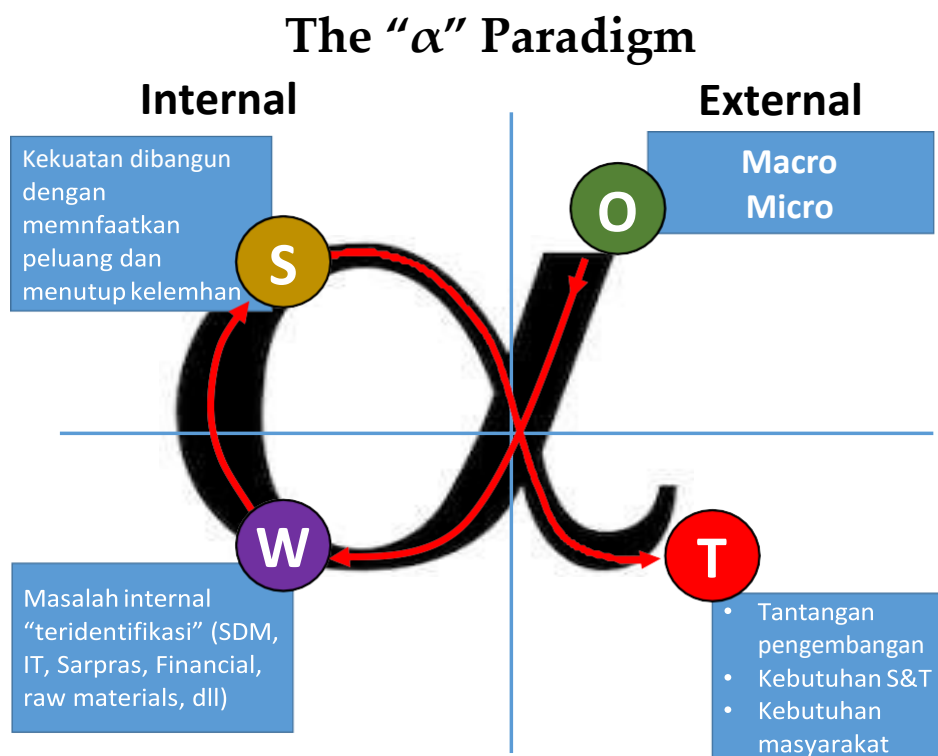
2.1. Filosofi penyusunan

Dalam penyusunan Renstra 2020 – 2024 ini, Fikes Unimma menggunakan filosofi “ α paradigm” yang disajikan pada **Gambar 2.1**, yaitu:

- O → W : Memanfaatkan potensi eksternal untuk menutup kelemahan internal
- O → S : Mengubah kelemahan internal menjadi sebuah kekuatan baru
- S → T : Menjadikan kekuatan untuk menjawab kebutuhan sains dan teknologi serta kebutuhan masyarakat. Konsep ini didasarkan pada hadits “Tangan diatas Lebih baik daripada tangan dibawah”.

Keterangan:

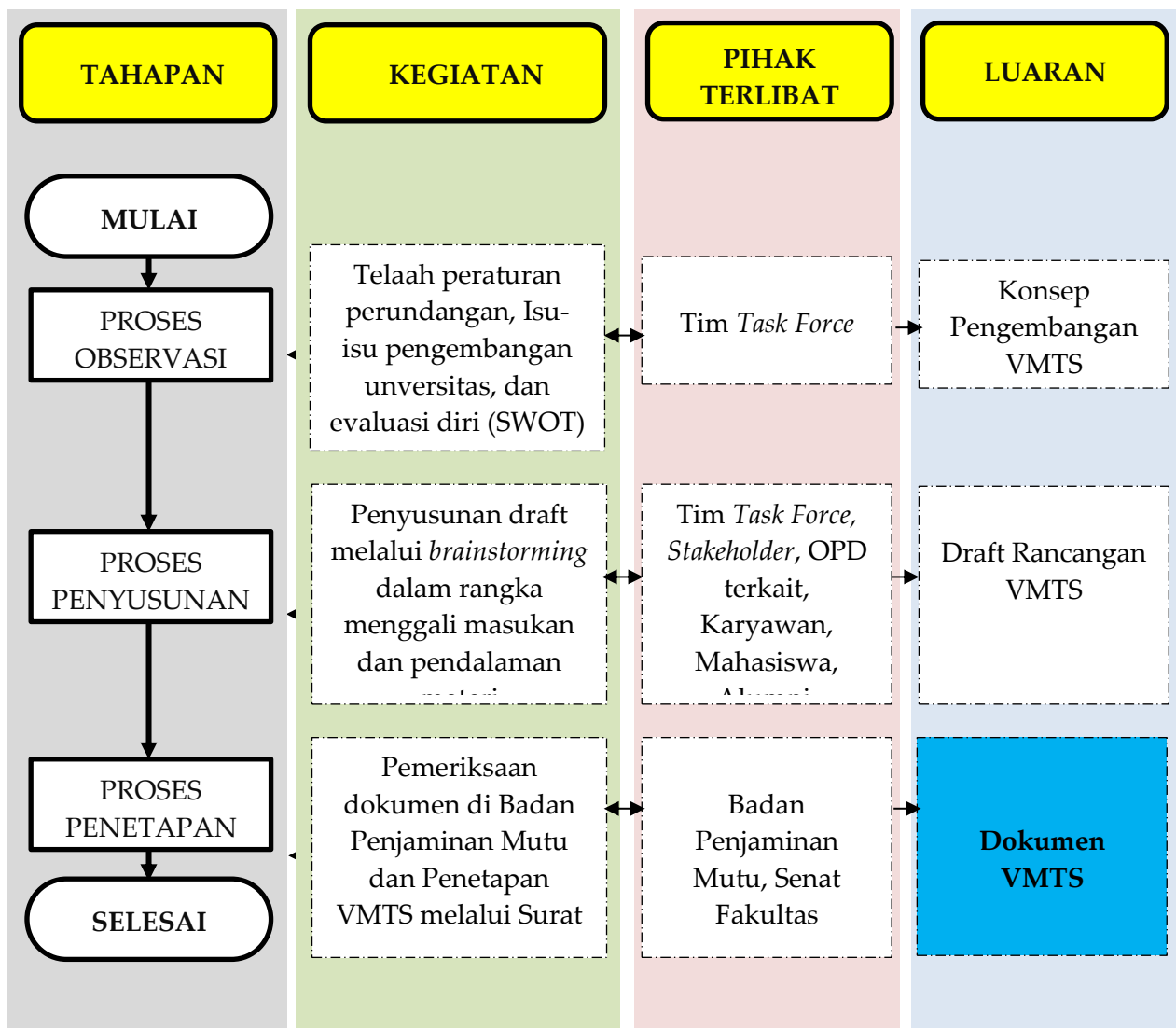
O: Opportunities; W: Weaknesses; S: Strengths; T: Threats



Gambar 2.1. Filosofi penyusunan Renstra Fikes Unimma 2020 – 2024

2.2. Alur penyusunan

Renstra Fikes Unimma 2020 – 2024 ini disusun melalui serangkaian kegiatan analisis masukan, pemikiran pemecahan masalah dan pemetaan kebutuhan strategis yang melibatkan Tim Penyusun, Organisasi Profesi, Unsur Masyarakat, alumni, mahasiswa, Rektor, Wakil Rektor, Tokoh masyarakat (Wali Kota dan Bupati), OPD terkait (Dinas Kesehatan), BPM, dan Senat fakultas. Alur, peran, dan kegiatan selama penyusunan disajikan pada **Gambar 2.2**.



Gambar 2.2. Alur Penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Fakultas Ilmu Kesehatan Unimma

Bab 3. Evaluasi Capaian Renstra 2016-2020

3.1. Capaian Umum

Capaian membanggakan pada periode Renstra 2016-2020 antara lain :

1. Peringkat 96 dari 2.141 PTN/PTS non vokasi se-Indonesia pada tahun 2019.
2. Meraih sertifikasi internasional dari TUV Rheinland SMM ISO 9001:2015 pada tahun 2019.
3. Klaster utama pada bidang penelitian tahun 2019.
4. Peringkat “*very good*” kinerja Pengabdian kepada Masyarakat pada tahun 2019.
5. Peringkat 60 bidang kemahasiswaan PTN/PTS se-Indonesia pada tahun 2019.
6. Meraih akreditasi A pada Program Studi D3 Keperawatan dari LAM-PTKES pada tahun 2019.
7. Meraih akreditasi B pada Program Studi S1 Keperawatan dari LAM-PTKES pada tahun 2019.
8. Meraih akreditasi B pada Program Studi D3 Farmasi dari LAM-PTKES pada tahun 2016.
9. Dibukanya Program Studi S1 Farmasi pada tahun 2015, dengan jumlah mahasiswa pada angkatan pertama sebanyak 40 mahasiswa.
10. Meraih akreditasi B pada Program Studi S1 Farmasi dari LAM-PTKES pada tahun 2020.
11. Perolehan peringkat 10 besar pada ujian kompetensi prodi D3 Keperawatan pada tahun 2015 tingkat Nasional.
12. Perolehan peringkat Nasional Terbaik Ketiga pada ujian kompetensi prodi profesi Ners pada tahun 2016 dan peringkat Pertama pada ujian kompetensi prodi profesi Ners tingkat Regional VII.
13. Perolehan hibah PP-PTS (Program Pengembangan PTS) dari Kopertis untuk peningkatan sarana akademik Prodi Farmasi pada tahun 2015.
14. Peningkatan hibah penelitian dosen sebanyak 20 judul dari Kemenristek dikti pada tahun 2016-2020.
15. Prestasi mahasiswa berupa mendapatkan hibah yang didanai Kemenristek dikti sebanyak 16 judul pada tahun 2012-2016.
16. Perolehan hibah BOA (Bantuan Operasional Akreditasi) untuk menunjang peningkatan status akreditasi Prodi Farmasi dari Dikti pada tahun 2015.
17. Jumlah publikasi ilmiah pada jurnal internasional sebanyak 5 judul.
18. Meningkatnya kapasitas Klinik Luka Fikes UNIMMA.
19. Berdirinya apotek “Unimma Medika” pada tahun 2014.
20. Terselenggaranya *Student and Lecturer Exchange* di Khon Kaen University Thailand sebagai bentuk kerjasama internasional.
21. Berdirinya Pusat Informasi Obat (PIO center) pada tahun 2015.

3.2. Analisis SWOT

Fikes UNIMMA menggunakan Analisis Kekuatan, Kelemahan, Peluang, dan Ancaman (SWOT) untuk memetakan evaluasi diri dari masing-masing bidang, berikut uraiannya disajikan pada **Tabel 3.1-Tabel 3.8**:

A. Bidang Penguatan Institusi/ Kelembagaan

Tabel 3.1. Analisis SWOT Bidang Penguatan Institusi/ Kelembagaan

	Helpful to achieving the objective	Harmful to achieving the objective
Internal origin (attributes of the system)	<p><i>Strengths</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakultas Ilmu Kesehatan berada di bawah Universitas Muhammadiyah yang telah berhasil mengelola Amal Usaha di bidang pendidikan. • Penerapan Catur Dharma Perguruan Tinggi sehingga melekat nilai-nilai islam (<i>Islamic values</i>) pada lulusan. • Jejaring Persyarikatan Muhammadiyah memberikan fondasi kuat dalam hal keberlangsungan institusi. • Institusi kesehatan selalu dibutuhkan. • 3 dari 5 prodi terakreditasi dengan nilai B dan 1 prodi terakreditasi dengan nilai A. 	<p><i>Weaknesses</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Masih ada 1 prodi dengan akreditasi C. • Belum adanya strategi yang tersistem dalam hal menjalin hubungan dengan <i>stakeholder</i>

External origin
(attributes of the environment)

Opportunities

- Dibutuhkannya kualifikasi tenaga kerja kesehatan yang memadai oleh stakeholder dan akses peningkatan Angka Partisipasi Kasar (APK) Perguruan Tinggi.
- Banyaknya implementasi kebijakan pemerintah yang memerlukan keterlibatan peran PT dalam pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat.
- Alih status/penegerian salah satu universitas swasta di Magelang memberikan semangat baru bagi UNIMMA untuk mensosialisasikan keunggulan dan keunikannya ke masyarakat.
- Berkembangnya Islamisasi Ilmu Pengetahuan (Islamization of Knowledge) dan kebutuhan dunia kerja yang memerlukan SDM berkarakter.

Threats

- Aksesibilitas insitusi lain perguruan tinggi lain, termasuk dari luar negeri) yang semakin luas.
- Instabilitas politik, ekonomi, dan keamanan nasional.
- Tuntutan dunia kerja akan kualitas lulusan yang semakin tinggi.
- Ketat dan cepatnya perubahan regulasi pendidikan tinggi tingkat nasional dan global.

1. Rencana Strategis

- a. Meningkatkan aksesibilitas institusi, dengan meningkatkan status akreditasi prodi minimal B
- b. Meningkatkan nilai keunggulan dan keunikan program studi (optimalisasi kearifan lokal/*local genuines*).
- c. Meningkatkan kepercayaan masyarakat pada fakultas melalui peningkatan kualitas Catur Dharma Perguruan Tinggi.
- d. Benchmarking ke fakultas ilmu kesehatan yang representatif
- e. Inisiasi pembukaan prodi apoteker dan magister (keperawatan dan Farmasi).

B. Bidang Tata Kelola dan Penjaminan Mutu

Tabel 3.2. Analisis SWOT Bidang Tata Kelola dan Penjaminan Mutu

	Helpful to achieving the objective	Harmful to achieving the objective
Internal origin (attributes of the svstem)	<p><i>Strengths</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fikes dibawah UNIMMA pada dasarnya adalah milik umat dan merupakan lembaga nirlaba, yang mengelola seluruh sumberdaya hanya untuk peningkatan mutu layanan. • Monitoring dan evaluasi sudah dilakukan secara berkala menyeluruh sampai ke tingkat prodi. • Memiliki pedoman tatakelola dengan tupoksi yang terstandar. • Melibatkan seluruh Civitas akademika dalam pengambilan kebijakan. • Memiliki gugus kendali mutu dibawah koordinasi BPM Universitas. 	<p><i>Weaknesses</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementasi tata kelola fakultas belum optimal. • Kebijakan-kebijakan yang mengarah pada pencapaian prestasi akademik sivitas akademika belum terintegrasi dan tersosialisasi secara merata. • Sistem Penjaminan Mutu belum optimal. • Baru ada 1 program studi dengan akreditasi unggul.
External origin (attributes of the	<p><i>Opportunities</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kebijakan otonomi pengelolaan Perguruan Tinggi memberikan kesempatan dan keleluasaan bagi fakultas untuk memproyeksikan masa depan secara mandiri. • Meningkatnya kesadaran masyarakat akan kualitas sistem tata kelola dan penjaminan mutu pendidikan. 	<p><i>Threats</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Perbedaan persepsi mutu PTS dan PTN oleh masyarakat.

1. Rencana Strategis

- a. Peningkatan kinerja institusi melalui pengembangan kompetensi institusi, perbaikan academic process, dan penguatan networking.
- b. Peningkatan status akreditasi program studi sampai peringkat minimal B.
- c. Optimalisasi dalam hal tata kelola fakultas.
- d. Menerapkan good governance dalam tata kelola

C. Bidang Kemahasiswaan dan Layanan Alumni

Tabel 3.3. Analisis SWOT Bidang Kemahasiswaan dan Layanan Alumni

	Helpful to achieving the objective	Harmful to achieving the objective
Internal origin (attributes of the svstem)	<p><i>Strengths</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Keterlibatan mahasiswa dalam Catur Dharma perguruan Tinggi pada berbagai kegiatan penyelenggaraan institusi. • Layanan mahasiswa lengkap mulai dari layanan akademik, informasi kerja, konseling, kesehatan. • Fasilitas lengkap untuk mendukung kemandirian dan kreatifitas mahasiswa. • Regulasi aturan kemahasiswaan jelas. • Terdapat wadah CDC untuk alumni. • Adanya beasiswa untuk mahasiswa berprestasi dari Universitas. 	<p><i>Weaknesses</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Belum merata keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan non akademik. • Layanan career belum tersistem dengan baik. • Pola pengembangan kemahasiswaan belum tersistem dengan baik. • Peran alumni dalam pengembangan institusi dan jejaring belum optimal. • Kurangnya animo dan belum meratanya demografi mahasiswa. • Belum handal dalam mekanisme seleksi calon mahasiswa baru. • Input calon mahasiswa yang masih beragam • Mekanisme pengembangan minat bakat dan prestasi akademik/non akademik masih perlu ditingkatkan, mekanisme rekognisi kegiatan kemahasiswaan belum tersistematis dengan baik
External origin (attributes of the	<p><i>Opportunities</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kebutuhan kualifikasi tenaga kerja menjadi dorongan masyarakat untuk menempuh pendidikan tinggi. • Dukungan pemerintah terhadap program-program peningkatan prestasi mahasiswa dan layanan karir alumni. • Di era kampus medrdeka, peluang rekognisi mahasiswa cukup besar 	<p><i>Threats</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Persaingan global tinggi termasuk lulusan dari luar negeri. • Pengaruh negatif budaya eksternal. • Radikalisasi kampus.

1. Rencana Strategis
 - a. Mengembangkan network untuk memperoleh mahasiswa dari luar daerah, sehingga kuota daya tampung terpenuhi dan proses seleksi lebih kompetitif.
 - b. Peningkatan pola pengembangan kemahasiswaan (polbangmawa).
 - c. Penataan sistem after threatment melalui program layanan career.
 - d. Penguatan jejaring alumni.
 - e. Mendorong kemitraan dengan alumni dan stakeholders untuk catur darma.

D. Bidang Sumber Daya Manusia

Tabel 3.4. Analisis SWOT Bidang Sumber Daya Manusia

	Helpful to achieving the objective	Harmful to achieving the objective
Internal origin (attributes of the system)	<p><i>Strengths</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Seluruh dosen dan tenaga kependidikan merupakan kader persyarikatan. Ada landasan yuridis yang jelas dan prosedur baku tentang proses rekrutmen, pengelolaan, dan monitoring-evaluasi terhadap sumberdaya manusia. Nisbah dosen mahasiswa sesuai ketentuan. 	<p><i>Weaknesses</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen dengan kualifikasi pendidikan S3, kepakaran dan pangkat akademik minimal lector masih kurang. Kemampuan dosen dalam bahasa asing masih rendah. Sistem pengelolaan SDM belum optimal. Kapasitas dan kapabilitas tenaga kependidikan belum memadai.
External origin (attributes of the	<p><i>Opportunities</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Tersedia fasilitas pembiayaan dari Pemerintah dan beberapa lembaga lainnya yang memberikan kesempatan bagi dosen dan tenaga kependidikan untuk studi lanjut, dan pengembangan Tri Dharma tanpa membebani keuangan institusi. 	<p><i>Threats</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Adanya pasar global terbuka yang menawarkan kesempatan berkarir bagi dosen dan tenaga pendidikan dengan menjanjikan karir, fasilitas, dan kesejahteraan yang lebih baik.

1. Rencana Strategis

- a. Penguatan sistem pengembangan SDM.
- b. Meningkatkan kegiatan ilmiah dosen pada skala nasional dan internasional.
- c. Menyelenggarakan short course bahasa inggris.
- d. Penguatan soft skill dan nilai-nilai bagi civitas akademika.
- e. Pendampingan untuk Percepatan perolehan jafa yang lebih tinggi.

E. Bidang Kurikulum dan Suasana Akademik

Tabel 3.5. Analisis SWOT Bidang Kurikulum dan Suasana Akademik

	Helpful to achieving the objective	Harmful to achieving the objective
Internal origin (attributes of the system)	<p><i>Strengths</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Terintegrasinya nilai nilai islam (Islamic values) dalam kurikulum seluruh Program Studi. • Inisiasi kerjasama dengan lembaga pendidikan luar negeri dan asosiasi profesi dalam pengembangan kurikulum. • Adanya tim Pengembangan Kurikulum di tiap Prodi. 	<p><i>Weaknesses</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Belum tercipta suasana akademik yang mendukung peningkatan kompetensi mahasiswa. • Keterlibatan praktisi dalam penyelenggaraan Tri Dharma masih rendah.
External origin (attributes of the environment)	<p><i>Opportunities</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kebijakan pemerintah tentang otonomi perguruan tinggi memungkinkan untuk mengembangkan kurikulum dan suasana akademik lebih leluasa. • Kebijakan dunia industri untuk menjalin hubungan dengan dunia pendidikan memberikan peluang untuk meningkatkan kerjasama dalam hal pengembangan kurikulum. 	<p><i>Threats</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tuntutan global tentang standar kualitas/mutu pendidikan yang tinggi.

1. Rencana Strategis

- a. Re-desain kurikulum yang mengarah pada capaian pembelajaran sesuai SN-DIKTI yang menginternalisasi entrepreneurship islami sebagai university values.
- b. Meningkatkan kapasitas layanan dan fasilitas untuk mendukung suasana akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan.
- c. Melibatkan praktisi dalam proses pembelajaran
- d. Meningkatkan hubungan dengan stakeholder untuk pengembangan kurikulum, penempatan kerja praktek dan promosi magang
- e. Merumusan kurikulum yang adaptif, mengacu pada regulasi kampus merdeka

F. Bidang Sumber Daya Aset, Pembiayaan, dan Sistem Informasi

Tabel 3.6. Analisis SWOT Bidang Sumber Daya Aset, Pembiayaan, dan Sistem Informasi

	Helpful to achieving the objective	Harmful to achieving the objective
Internal origin (attributes of the system)	<p><i>Strengths</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sarana dan prasarana (hardware) seluruhnya milik sendiri. • Sudah adanya sistem informasi. • Sudah adanya sistem pengelolaan asset. • Sudah adanya sistem pengelolaan keuangan. 	<p><i>Weaknesses</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Belum optimalnya sistem pengelolaan asset, sistem keuangan dan sistem informasi. • Operasional institusi masih didominasi pendapatan dari asiswa. • Prasarana yang mendukung proses pembelajaran belum standar. • Sistem informasi manajemen yang belum terintegrasi
External origin (attributes of the	<p><i>Opportunities</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Terbuka akses hibah dari pihak ketiga untuk pengembangan sarana dan prasarana. 	<p><i>Threats</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistem informasi yang digunakan kompetitor sangat handal. • Calon mahasiswa menjadikan sistem informasi menjadi salah satu pertimbangan dalam memilih tempat kuliah.

1. Rencana Strategis

- a. Perbaiki sistem tata kelola asset, keuangan, dan informasi secara menyeluruh.
- b. Melakukan usaha untuk memperoleh dana selain dari mahasiswa melalui unit usaha.
- c. Peningkatan akses hibah institusi.
- d. Mengoptimalkan klinik sembuh lukaku dan apotik serta menginisiasi pembentukan klinik holistic (akupresur, bekam dll), menuju pada inisiasi pendirian Rumah sakit akademik

G. Bidang Penelitian, Pengabdian pada Masyarakat, dan Kerjasama

Tabel 3.7. Analisis SWOT Bidang Penelitian, Pengabdian pada masyarakat, dan Kerjasama

	Helpful to achieving the objective	Harmful to achieving the objective
Internal origin (attributes of the svstem)	<p><i>Strengths</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Meningkatnya produktivitas SDM Peneliti dan Pelaksana PkM. • Adanya alokasi dana penelitian dan pengabdian pada masyarakat dari Fakultas. • Banyak menjalin kerjasama (MoU) dalam dan luar negeri. 	<p><i>Weaknesses</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Publikasi hasil penelitian dan pengabdian pada masyarakat sebagian masih terbatas pada jurnal nasional dan lokal sehingga belum terakses oleh masyarakat secara luas. • Kemampuan kompetisi dana hibah penelitian dan pengabdian masih relatif rendah. • Perolehan IPR (Intelectual Property Right) masih rendah. • Pemanfaatan hasil penelitian masih belum optimal. • Belum semua MoU diimplementasikan. • Masih belum optimalnya integrasi hasil riset dalam pembelajaran • Pendanaan penelitian dari Luar Negeri masih Minim • Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian dosen masih perlu dioptimalkan
External origin (attributes of the	<p><i>Opportunities</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang pesat menuntut penelitian berkelanjutan. • Terbuka akses dana penelitian dari pemerintah, dikti, litbang, dll. • Terbuka akses kerjasama institusional dengan institusi lain. • Tingginya kebutuhan masyarakat terhadap bantuan akademisi. 	<p><i>Threats</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kompetisi akses penelitian berskala internasional makin berat.

1. Rencana Strategis

- a. Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian dan pengabdian masyarakat berdasar RIP dan RIPkM Universitas.
- b. Mendorong dosen untuk mengakses hibah penelitian dan pengabdian masyarakat.
- c. Peningkatan kapasitas kerjasama dengan instansi lain, dalam negeri dan luar negeri.

H. Bidang Dakwah Islam dan Kemuhammadiyah

Tabel 3.8. Analisis SWOT Bidang Dakwah Islam dan Kemuhammadiyah

	Helpful to achieving the objective	Harmful to achieving the objective
Internal origin (attributes of the system)	<p><i>Strengths</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Penyelenggaraan pembinaan Dakwah Islam dan kemuhammadiyah dilakukan secara rutin. • Memiliki Pusat Pengembangan dan Pembinaan Studi Islam. • Adanya kebijakan yang mendukung terciptanya visi islami di Fakultas. 	<p><i>Weaknesses</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Masih rendahnya kesadaran civitas akademika dalam mengikuti kegiatan kajian Al-Islam dan Kemuhammadiyah. • Kurangnya partisipasi civitas akademika dalam kegiatan dan kepengurusan organisasi persyarikatan.
External origin	<p><i>Opportunities</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tuntutan <i>stakeholder</i> terhadap lulusan yang berkarakter religius. 	<p><i>Threats</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Distorsi akidah dan akhlaq islam.

1. Rencana Strategis

- a. Meningkatkan intensitas civitas akademika dalam kegiatan persyarikatan.
- b. Internalisasi nilai nilai islami (Islamic values) dan kemuhammadiyah dalam pelaksanaan Catur Dharma Perguruan Tinggi.
- c. Peningkatan AIK bagi mahasiswa (DAD bagi maba, ujian pendadaran bagi calon lulusan).

Bab 4. Target Kinerja Fikes Unimma 2024

Target kinerja FIKES UNIMMA pada tahun 2024 berangkat dari hasil evaluasi renstra 2016-2020, pemenuhan standar SPMI UNIMMA, pemenuhan indikator akreditasi LAM-PTKes. Target Kinerja disajikan pada [Tabel 4.1](#).

Tabel 4.1 .Target Kinerja FIKES UNIMMA 2020 - 2024

Bidang Pendidikan

Kebijakan Strategis	Indikator	Satuan	Kondisi tahun 2019/2020	Target			
				2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
S-1.1 Pengembangan pendidikan yang memiliki orientasi keunggulan skala nasional maupun internasional	Indeks kepuasan mahasiswa atas layanan Akademik (skala 0-5)	-	NA	5	5	5	5
	Persentase mata kuliah yang menerapkan e-learning (LMS-UNIMMA) pada setiap prodi	%	NA	90%	100%	100%	100%

Kebijakan Strategis	Indikator	Satuan	Kondisi tahun 2019/2020	Target			
				2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
S-1.2 Pengembangan relevansi kurikulum dan daya saing lulusan pada tataran nasional, dan internasional	Indeks kepuasan pengguna lulusan terhadap kinerja lulusan (untuk kriteria sangat baik)	-	NA	75%	80%	85%	90%
	Masa tunggu berkarya lulusan < 6 bulan	%	NA	70%	80%	80%	85%
	Jumlah lulusan yang langsung berkarya sesuai dengan bidang keilmuan/keahlian	%	NA	70%	80%	80%	85%
	Jumlah lulusan yang memperoleh <i>Personal Certification</i> standar nasional dan atau internasional	%	NA	10%	15%	20%	25%
	Rata-rata IPK						
	D3	IPK	3,29	3,35	3,4	3,45	3,5
	S1		3,33	3,4	3,45	3,5	3,55
	S2		3,71	3,73	3,75	3,75	3,78
Jumlah mahasiswa lulus tepat waktu	%	60	70	75	80	85	
S-1.3 Penciptaan suasana akademik yang kondusif dan produktif	Jumlah inovasi/ hasil riset yang diterapkan dalam pembelajaran	Makul (%)	NA	10	15	20	25
	Mahasiswa yang berpartisipasi dalam seminar	%	NA	55	60	65	70
	Jumlah mahasiswa aktif yang melakukan heregistrasi	%	86	88	89	90	91

Bidang Penelitian

Kebijakan Strategis	Indikator	Satuan	Kondisi tahun 2019/ 2020	Target			
				2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
S-2.1 Pencapaian riset-riset unggulan yang mengarahkan pada kepakaran dosen dan pencirian FIKES UNIMMA	Roadmap riset pada setiap program studi	%	25	100	100	100	100
	Laboratorium dan peralatan utama penunjang riset yang tersertifikasi/ terakreditasi	%	n/a	0	12,5	25	50
S-2.3 Penciptaan iklim riset dan inovasi yang kondusif dan berkeadilan	Jumlah mahasiswa yang berpartisipasi dalam penelitian dosen	%	n/a	10	15	20	25
	Jumlah riset unggulan skala nasional yang dilakukan dosen	Judul	3	4	5	6	7
	Penyelenggaraan seminar/konferensi nasional	Kegiatan	-	-	2	2	2
	Penyelenggaraan seminar/konferensi internasional yang terindeks	Kegiatan	-	1	1	1	1
S-2.4 Peningkatan kualitas dan produktifitas riset	Jumlah prodi yang melaksanakan kolaborasi riset dengan peneliti universitas atau lembaga profesional luar negeri	Prodi	-	1	1	1	1
	Jumlah dosen yang melaksanakan publikasi bersama dengan peneliti universitas atau lembaga profesional luar negeri	Dosen	-	2	3	4	5
	Jumlah artikel yang dipublikasikan dalam jurnal dan konferensi internasional terindeks setara scopus	Judul	2	5	5	10	15

Kebijakan Strategis	Indikator	Satuan	Kondisi tahun 2019/ 2020	Target			
				2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Jumlah artikel yang dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi sinta 1 dan 2	Judul		1	2	3	4
	Penelitian/karya dosen atau mahasiswa program studi yang telah memperoleh HKI (paten, paten sederhana, hak cipta, merk dagang, rahasia dagang, disain produk, teknologi tepat guna dan Model atau disain/ karya yang mendapat pengakuan/ penghargaan dari lembaga nasional/internasional	Judul	2	2	3	4	5
	Jumlah paten produk unggulan yang dapat dimanfaatkan industri	Judul	1	1	1	1	1
	Jumlah buku karya dosen yang diterbitkan dan ber-ISBN	Judul	2	2	3	4	5
	Jumlah sitasi artikel dosen	citasi	5	10	15	20	25
S-2.5 Peningkatan <i>revenue generating</i> dari komersialisasi hasil penelitian	Pemasaran dan penjualan hasil produk riset	Produk	n/a	n/a	1	1	2

Keterangan:

¹Kontrak Kinerja Rektor; ²Standar SPMI UNIMMA; ³Indikator Akreditasi BAN-PT; ⁴Indikator Peningkatan PT; ⁵Temuan Audit Eksternal

Bidang Pengabdian kepada Masyarakat

Kebijakan Strategis	Indikator	Satuan	Kondisi tahun 2019/ 2020	Target			
				2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
S-3.1 Optimalisasi pengabdian masyarakat	Jumlah PkM berbasis hasil penelitian	Judul	n/a	1	2	3	4
	Jumlah PkM berbasis hasil inovasi	Judul	n/a	1	1	1	2

Kebijakan Strategis	Indikator	Satuan	Kondisi tahun 2019/ 2020	Target			
				2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
oleh dosen dan mahasiswa	Jumlah program PkM yang dilakukan oleh mahasiswa (KKN dan sejenisnya)	Model		14	14	15	15
	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam PkM Prodi/ Dosen	Mahasiswa	70	70	70	75	75
	Jumlah artikel ilmiah hasil PkM yang dipublikasikan	Judul		14	14	15	15
S-3.2 Pengembangan teknologi tepat guna untuk masyarakat	Jumlah kelompok pelaksana PkM	Kelompok		14	14	15	15
	Roadmap PkM berdasarkan bidang keilmuan pada setiap Prodi	%	n.a	2	2	2	2
	Jumlah teknologi tepat guna	Judul		1	1	1	2
S-3.3 Optimalisasi kemitraan dengan lembaga dalam dan luar negeri	Indeks Kepuasan mitra kerja sama bidang PkM ≥ 3 (skala 0-5)	-	-	4	4,5	4,5	4,5
S-3.4 Pembinaan komunitas di daerah dalam rangka optimalisasi pengabdian kepada masyarakat	Jumlah penyelenggaraan pameran produk PkM serta produk industri berskala nasional	Kegiatan	n.a	1	1	1	1
	Seminar/workshop/sosialisasi hasil PkM kepada berbagai pihak terkait	Kegiatan	n.a	1	1	1	1

Bidang al-Islam dan Kemuhammadiyah

Kebijakan Strategis	Indikator	Satuan	Kondisi tahun 2019/ 2020	Target			
				2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
S-4.1 Peningkatan AIK bagi dosen dan tenaga kependidikan	Kegiatan pembinaan (baitul arqam) SDM per tahun	Kegiatan	NA	1	1	1	1
S-4.2 Peningkatan dan optimalisasi tri dharma melalui implementasi AIK	Jumlah riset pengembangan AIK	Judul	NA		1	1	1
	Jumlah PkM AIK	Judul	NA	2	2	2	2

S-4.3 Peningkatan AIK bagi mahasiswa	Darul arqam mahasiswa	Kegiatan	NA	1	1	1	1
	Uji Standarisasi AIK	Kegiatan	NA	1	1	1	1
	Pembinaan ORTOM mahasiswa	Kegiatan	NA	1	1	1	1

Keterangan:

¹Kontrak Kinerja Rektor; ²Standar SPMI UNIMMA; ³Indikator Akreditasi BAN-PT; ⁴Indikator Peningkatan PT; ⁵Temuan Audit Eksternal

Bidang Sumber Daya Manusia

Kebijakan Strategis	Indikator	Satuan	Kondisi tahun 2019/ 2020	Target			
				2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
S-5.1 Mendorong dosen untuk memiliki kualifikasi pendidikan S3 atau Sp.2.	Jumlah dosen berkualifikasi S3/Sp.2	Dosen	2	5	5	7	14
S-5.2 Mendorong dosen untuk mencapai derajat jabatan fungsional akademik Guru Besar(GB) atau minimal Lektor Kepala (LK).	Jumlah dosen dengan jabatan fungsional Lektor Kepala dan Guru Besar	Dosen	-	1	1	2	2
S-5.3 Pemetaan kebutuhan dan pembuatan roadmap pengembangan dosen dan tenaga kependidikan pada setiap program studi sesuai dengan rencana pengembangan program studi dan universitas.	Rasio jumlah dosen tetap yang sesuai dengan bidang keahlian terhadap kompetensi inti program studi	%	90	90	90	90	90
	Indeks kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terhadap sistem pengelolaan SDM ≥ 3 (skala 0-5)	-	NA	4,5	4,5	4,5	4,5
	Roadmap Pengembangan SDM	Dokumen	NA	1	1	1	1
S-5.4 Penataan beban kerja dan pemberlakuan reward	Rata-rata beban kerja dosen	SKS/smt	NA	16-20	12-16	12-16	12-16

Kebijakan Strategis	Indikator	Satuan	Kondisi tahun 2019/ 2020	Target			
				2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
and punishment bagi dosen dan tenaga kependidikan	Rata-rata kinerja minimal dosen/per tahun	Angka kredit	NA	65	70	75	80
	Jumlah dosen tersertifikasi profesi/keahlian/kompetensi	%	41	46	51	56	61
S-5.5 Peningkatan kualifikasi SDM non-gelar dan peningkatan rekognisi	Jumlah tenaga kependidikan memiliki sertifikat kompetensi	%	NA	20	30	44	55
	Dosen yang memiliki rekognisi sesuai bidang keahlian	dosen	NA	6	8	12	24

Bidang Kemahasiswaan

Kebijakan Strategis	Indikator	Satuan	Kondisi tahun 2019/ 2020	Target			
				2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
S-6.1 Peningkatan kapasitas edukator	Kegiatan soft skill bagi dosen pembimbing akademik	Kegiatan	NA	1	1	1	1
S-6.2 Penataan universitas sebagai pengelola pendidikan dalam mempersiapkan layanan pendidikan	Rasio jumlah pendaftar terhadap yang lulus seleksi	-	NA	1:1	2:1	2:1	3:1
	Jumlah mahasiswa baru	Mahasiswa	250	217	250	400	500
	Jumlah mahasiswa asing	%	NA	0	0,5	1	1
	Mahasiswa yang mengikuti <i>inbound/outbound/student exchange</i>	%	NA	0	0,5	1	1
S-6.3 Pemberian pengalaman akademik dan sosial yang memadai untuk memenuhi kebutuhan psikologis dan sosial mahasiswa	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa	Mahasiswa	-	40	40	40	40
	Jumlah kegiatan yang dilakukan Organisasi Kemahasiswaan (Ormawa)	Kegiatan	-	11	12	13	14
	Indeks kepuasan mahasiswa terhadap layanan kegiatan kemahasiswaan (skala 0-5)	-	NA	4,5	4,5	4,5	4,5
S-6.4 Optimalisasi layanan dan tersedianya fasilitas pendukung yang dapat mendorong bakat minat mahasiswa dalam berprestasi	Jumlah program penalaran mahasiswa	Kegiatan	-	2	2	2	2
	Jumlah program minat dan bakat	Kegiatan	-	1	1	1	1
	Jumlah kegiatan inkubasi kewirausahaan	Kegiatan	-	1	1	1	1
	Jumlah Mahasiswa berwirausaha	Mahasiswa	-	5	10	15	20
	Jumlah mahasiswa yang berprestasi tingkat nasional	Mahasiswa	2	2	2	3	4
	Jumlah mahasiswa yang berprestasi tingkat internasional	Mahasiswa	-	-	1	1	2

Bidang Kelembagaan, Tata Pamong, dan Kerjasama

Kebijakan Strategis	Indikator	Satuan	Kondisi tahun 2019/ 2020	Target			
				2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
S-7.1 Penguatan Kelembagaan Perguruan Tinggi	Jumlah Prodi terakreditasi A (Unggul) oleh BAN PT dan LAM	%	1	1	1	1	3
	Jumlah Prodi terakreditasi lembaga internasional	Prodi	NA	0	0	0	1
	Jumlah unit laboratorium terakreditasi internasional	Unit	NA	0	0	1	2
S-7.2 Penguatan Tata Pamong Perguruan Tinggi	Pelatihan kepemimpinan bagi pejabat struktural	Kegiatan	NA	1	1	1	1
	Jumlah dosen aktif dalam organisasi publik tingkat nasional dan internasional	%	NA	3	4	6	8
	Pelaporan kinerja jabatan struktural pertahun	kali	NA	4	4	4	4
S-7.3 Penguatan Kerjasama	Jumlah kerjasama luar negeri	Kegiatan	1	1	2	2	3
	Jumlah kerjasama dalam negeri	Kegiatan	12	14	18	22	26

Bidang Keuangan, Sarana, dan Prasarana

Kebijakan Strategis (1)	Indikator (2)	Satuan (3)	Kondisi tahun 2019/ 2020 (4)	Target			
				2020/ 2021 (5)	2021/ 2022 (6)	2022/ 2023 (7)	2023/ 2024 (8)
S-8.1 Perbaikan tata kelola keuangan berdasarkan rekomendasi dari LPPK PP Muhammadiyah	Rasio dana non mahasiswa terhadap dana mahasiswa	%	5,2	25	35	40	40
	Rasio biaya investasi dari APBU	%	16.97	22	25	28	30
S-8.2 Penguatan kelembagaan	Monitoring evaluasi penggunaan anggaran	Kegiatan	1	2	2	2	2
	Pelaporan keuangan yang taat asas	%	63	100	100	100	100
	Alokasi APBU yang sesuai dengan RJP dan Renstra	%	-	100	100	100	100
S-8.3 Evaluasi model pembayaran mahasiswa	Implementasi UKT (% prodi)	%	-	100	100	100	100
S-8.4 Optimalisasi biaya pegawai	Rasio penggunaan biaya pegawai terhadap APBU	%	44.42	37	34	30	27
S-8.6 Penyusunan blue print pengembangan sarana dan prasarana, serta sistem informasi	Pengembangan <i>paperless office</i>	%	-	40	60	80	100

Bab 5. Bidang Pengembangan Prioritas dan Program Strategis

5.1. Bidang Pendidikan

Program strategis													
S-1.1	Pengembangan pendidikan yang memiliki orientasi keunggulan skala nasional maupun internasional												
	Hal ini diwujudkan dalam rencana operasional sebagai berikut: <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Rencana operasional</th> <th>PIC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Mengimplementasikan system penjaminan mutu akademik</td> <td>Kaprodi</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Menginisiasi pendirian prodi apoteker dan magister (keperawatan, farmasi)</td> <td>Dekan</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Pengembangan system infomasi akademik yang baik dan mendukung administrasi akademik</td> <td>Kaprodi</td> </tr> </tbody> </table>	No	Rencana operasional	PIC	1	Mengimplementasikan system penjaminan mutu akademik	Kaprodi	2	Menginisiasi pendirian prodi apoteker dan magister (keperawatan, farmasi)	Dekan	3	Pengembangan system infomasi akademik yang baik dan mendukung administrasi akademik	Kaprodi
No	Rencana operasional	PIC											
1	Mengimplementasikan system penjaminan mutu akademik	Kaprodi											
2	Menginisiasi pendirian prodi apoteker dan magister (keperawatan, farmasi)	Dekan											
3	Pengembangan system infomasi akademik yang baik dan mendukung administrasi akademik	Kaprodi											
S-1.2	Pengembangan relevansi kurikulum dan daya saing lulusan pada tataran nasional, dan internasional :												
	<table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Rencana operasional</th> <th>PIC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Meningkatkan relevansi kurikulum dengan daya saing lulusan pada tataran regional, nasional dan internasional melalui pelibatan</td> <td>Kaprodi</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Optimalisasi tracer study sebagai sarana utama evaluasi pengembangan pendidikan FIKES</td> <td>Wakil Dekan</td> </tr> </tbody> </table>	No	Rencana operasional	PIC	1	Meningkatkan relevansi kurikulum dengan daya saing lulusan pada tataran regional, nasional dan internasional melalui pelibatan	Kaprodi	2	Optimalisasi tracer study sebagai sarana utama evaluasi pengembangan pendidikan FIKES	Wakil Dekan			
No	Rencana operasional	PIC											
1	Meningkatkan relevansi kurikulum dengan daya saing lulusan pada tataran regional, nasional dan internasional melalui pelibatan	Kaprodi											
2	Optimalisasi tracer study sebagai sarana utama evaluasi pengembangan pendidikan FIKES	Wakil Dekan											
S-1.3	Penciptaan suasana akademik yang kondusif dan produktif												
	<table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Rencana operasional</th> <th>PIC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Meningkatkan peran aktif mahasiswa dalam kegiatan pendidikan</td> <td>Kaprodi</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Meningkatkan dan memfasilitasi luaran Pendidikan dalam sebuah dokumen akademik yg dipublikasikan dalam bentuk buku, artikel, karya inovasi dan bentuk lain yang relevan</td> <td>Kaprodi</td> </tr> </tbody> </table>	No	Rencana operasional	PIC	1	Meningkatkan peran aktif mahasiswa dalam kegiatan pendidikan	Kaprodi	2	Meningkatkan dan memfasilitasi luaran Pendidikan dalam sebuah dokumen akademik yg dipublikasikan dalam bentuk buku, artikel, karya inovasi dan bentuk lain yang relevan	Kaprodi			
No	Rencana operasional	PIC											
1	Meningkatkan peran aktif mahasiswa dalam kegiatan pendidikan	Kaprodi											
2	Meningkatkan dan memfasilitasi luaran Pendidikan dalam sebuah dokumen akademik yg dipublikasikan dalam bentuk buku, artikel, karya inovasi dan bentuk lain yang relevan	Kaprodi											

5.2. Bidang Penelitian

S-2.3	Penciptaan iklim riset dan inovasi yang kondusif dan berkeadilan		
	Penciptaan budaya dan iklim riset dan inovasi yang taat RIP, taat etika, beorientasi pada kemanfaatan, pemenuhan capaian pembelajaran, berwawasan lingkungan hidup, dan berkeadilan akan dilakukan dengan:		
	No	Rencana operasional	PIC
	1	Meningkatkan peran DPA dalam membina riset mahasiswa sedini mungkin	Kaprodi
S-2.4	Peningkatan kualitas dan produktifitas riset		
	Peningkatan kualitas dan produktifitas riset dengan biaya yang efisien, untuk pemenuhan target bidang penelitian dan sekaligus percepatan pemenuhan kualifikasi bidang SDM akan dilakukan dengan:		
	No	Rencana operasional	PIC
	1	Membudayakan riset sebagai <i>evidence</i> dalam menyelesaikan permasalahan	Kaprodi
	2	Meningkatkan luaran riset yang konsisten dengan <i>roadmap</i> dosen	Kaprodi
	3	Terus mengevaluasi <i>roadmap</i> dosen sehingga dapat ditemukan arah yang potensial dalam menjawab berbagai permasalahan di lapangan	Kaprodi
S-2.5	Peningkatan <i>revenue generating</i> dari komersialisasi hasil penelitian		
	<i>Revenue generating</i> akan ditingkatkan melalui:		
	No	Rencana operasional	PIC
	1	Meningkatkan peran dosen dalam pengembangan program <i>revenue generating</i>	Wakil Dekan
	2	Mendorong dosen-dosen untuk mengupayakan memperoleh riset dan program inovasi yang berorientasi pada komersialisasi produk, seperti Rispro, CPBT, PPBT, dan PPTI	Dekan
	3	Mendorong dosen untuk mengangkat permasalahan riset <i>actual</i> di lapangan sesuai bidang ilmu	Dekan

5.3. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat

Program Strategis			
S-3.1	Optimalisasi pengabdian masyarakat oleh mahasiswa		
	No	Rencana operasional	PIC
	1	Mendorong keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian dosen serta memberikan penghargaan atas keterlibatan tersebut	Kaprodi
S-3.2	Pengembangan teknologi tepat guna untuk masyarakat		
	Pengembangan dan penerapan teknologi unggulan tepat guna untuk mendukung peningkatan kesejahteraan masyarakat dilakukan dengan cara:		
	No	Rencana operasional	PIC
	1	Mendorong penelitian-penelitian oleh dosen maupun mahasiswa yang menghasilkan teknologi tepat guna berdasarkan kebutuhan masyarakat.	Kaprodi
	2	Mendorong terbentuknya unit-unit bisnis yang akan mengembangkan teknologi tepat guna hasil penelitian dosen maupun mahasiswa.	Dekan
	3	Bekerjasama dengan Pemerintah Daerah dalam fasilitasi teknologi tepat guna kepada mitra.	Dekan
	4	Membentuk desa-desa binaan yang akan mengimplementasikan teknologi tepat guna yang dihasilkan para dosen dan mahasiswa.	Kaprodi
S-3.3	Optimalisasi kemitraan dengan lembaga dalam dan luar negeri		
	Kemitraan strategis dengan lembaga dalam dan luar negeri dalam menjawab permasalahan nasional dan internasional dilakukan dengan cara:		
	No	Rencana operasional	PIC
	1	Mendorong PPMT dapat dilaksanakan di sejumlah wilayah sesuai dengan domisili mahasiswa sebagai langkah awal untuk kerjasama lembaga dengan Pemda setempat.	Kaprodi
	2	Meningkatkan keterlibatan para dosen dalam berbagai program Pemda yang langsung berhubungan dengan masyarakat termasuk aktif dalam Forum CSR yang telah dibentuk Pemda.	Kaprodi

S-3.5	Peningkatan peran pengabdian masyarakat melalui optimalisasi anggaran Pelaksanaan		
	Peningkatan anggaran pengabdian kepada masyarakat dilakukan melalui		
	No	Rencana operasional	PIC
	1	Mendorong para dosen untuk menghasilkan proposal pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas, sehingga dapat memperoleh pendanaan dari luar terutama dari DRPM.	Kaprodi
	2	Meningkatkan kolaborasi dengan CSR untuk memperoleh pendanaan bagi pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat.	Wakil dekan

5.4. Bidang Al-Islam dan Kemuhammadiyahan

Program strategis			
S-4.1	Peningkatan AIK bagi dosen dan tenaga kependidikan		
	Peningkatan AIK bagi dosen dan tenaga kependidikan dapat dilakukan dengan cara:		
	No	Rencana operasional	PIC
	1	Mendorong Dosen dan Tenaga Kependidikan untuk mendakwahkan Muhammadiyah baik secara lisan ataupun bil hal, dalam setiap kegiatan kemasyarakatan	Kaprodi
S-4.2	Peningkatan dan optimalisasi tri dharma melalui implementasi AIK		
	Agar implementasi AIK semakin optimal dalam bidang tridharma, maka dilakukan dengan cara:		
	No	Rencana operasional	PIC
	1	Melakukan pengabdian pada masyarakat yang merupakan kelanjutan dari penelitian terkait dengan persyarikatan Muhammadiyah, Ortom dan AUM minimal 1 kali dalam 3 tahun.	Wakil dekan
S-4.3	Peningkatan AIK bagi mahasiswa		
	Target untuk meningkatkan karakter AIK bagi mahasiswa akan dilakukan dengan cara:		
	No	Rencana operasional	PIC
	1	Menjalankan program preceptorship kemuhammadiyahan pada level kepengurusan Muhammadiyah dan Ortom	Kaprodi

5.5. Bidang Sumber Daya Manusia

Program strategis										
S-5.1	Mendorong dosen untuk memiliki kualifikasi pendidikan S3 atau Sp.2.									
	<p>Target untuk memiliki setidaknya 40 dosen berkualifikasi S3 pada tahun 2024 akan dilakukan dengan cara:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Rencana operasional</th> <th>PIC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Menyiapkan dosen-dosen yang akan diproyeksikan untuk studi S3, setidaknya satu tahun sebelum pendaftaran, melalui program-program <i>talent scouting, in-house training</i> penyiapan proposal riset, dan peningkatan kecakapan bahasa asing.</td> <td>Dekan Wakil Dekan</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Mengirim dosen untuk studi S3 secara bertahap, setidaknya 1 dosen per tahun per prodi, namun dengan seleksi internal oleh tim di tingkat universitas, dilakukan secara adil dan terbuka, dengan skala prioritas dosen-dosen yang memiliki potensi selesai tepat waktu.</td> <td>Dekan Wakil Dekan</td> </tr> </tbody> </table>	No	Rencana operasional	PIC	1	Menyiapkan dosen-dosen yang akan diproyeksikan untuk studi S3, setidaknya satu tahun sebelum pendaftaran, melalui program-program <i>talent scouting, in-house training</i> penyiapan proposal riset, dan peningkatan kecakapan bahasa asing.	Dekan Wakil Dekan	2	Mengirim dosen untuk studi S3 secara bertahap, setidaknya 1 dosen per tahun per prodi, namun dengan seleksi internal oleh tim di tingkat universitas, dilakukan secara adil dan terbuka, dengan skala prioritas dosen-dosen yang memiliki potensi selesai tepat waktu.	Dekan Wakil Dekan
No	Rencana operasional	PIC								
1	Menyiapkan dosen-dosen yang akan diproyeksikan untuk studi S3, setidaknya satu tahun sebelum pendaftaran, melalui program-program <i>talent scouting, in-house training</i> penyiapan proposal riset, dan peningkatan kecakapan bahasa asing.	Dekan Wakil Dekan								
2	Mengirim dosen untuk studi S3 secara bertahap, setidaknya 1 dosen per tahun per prodi, namun dengan seleksi internal oleh tim di tingkat universitas, dilakukan secara adil dan terbuka, dengan skala prioritas dosen-dosen yang memiliki potensi selesai tepat waktu.	Dekan Wakil Dekan								
S-5.2	Mendorong dosen untuk mencapai derajat jabatan fungsional akademik Guru Besar (GB) atau minimal Lektor Kepala (LK).									
	<p>Target untuk memiliki setidaknya 1 Guru Besar dan 40 Lektor Kepala pada tahun 2024 akan dilakukan dengan cara:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Rencana operasional</th> <th>PIC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Menjalankan program detasering atau pendampingan pengembangan karir dosen</td> <td>Wakil dekan</td> </tr> </tbody> </table>	No	Rencana operasional	PIC	1	Menjalankan program detasering atau pendampingan pengembangan karir dosen	Wakil dekan			
No	Rencana operasional	PIC								
1	Menjalankan program detasering atau pendampingan pengembangan karir dosen	Wakil dekan								
S-5.3	Pemetaan kebutuhan dan pembuatan roadmap pengembangan dosen dan tenaga kependidikan pada setiap program studi sesuai dengan rencana pengembangan program studi dan universitas.									
	<p>Pemenuhan SDM yang unggul dan sesuai dengan roadmap pengembangan prodi akan dilakukan melalui:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Rencana operasional</th> <th>PIC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Menyiapkan calon dosen dan tenaga pendidikan melalui sistem pencangkokan pada mahasiswa sarjana, diberikan fasilitas studi S2, dengan instrumen pengawasan yang ketat.</td> <td>Wakil dekan</td> </tr> </tbody> </table>	No	Rencana operasional	PIC	1	Menyiapkan calon dosen dan tenaga pendidikan melalui sistem pencangkokan pada mahasiswa sarjana , diberikan fasilitas studi S2, dengan instrumen pengawasan yang ketat.	Wakil dekan			
No	Rencana operasional	PIC								
1	Menyiapkan calon dosen dan tenaga pendidikan melalui sistem pencangkokan pada mahasiswa sarjana , diberikan fasilitas studi S2, dengan instrumen pengawasan yang ketat.	Wakil dekan								

S-5.4	Penataan beban kerja dan pemberlakuan <i>reward and punishment</i> bagi dosen dan tenaga kependidikan															
	<p>Konsep keadilan dan keharmonisan dalam pengelolaan SDM akan diwujudkan melalui:</p> <table border="1" data-bbox="327 387 1353 707"> <thead> <tr> <th data-bbox="327 387 411 427">No</th> <th data-bbox="411 387 1142 427">Rencana operasional</th> <th data-bbox="1142 387 1353 427">PIC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="327 427 411 551">1</td> <td data-bbox="411 427 1142 551">Menetapkan standar kinerja pegawai yang akuntabel dan fairness, sesuai jenis (dosen atau tendik) dan sesuai kualifikasi jabatan fungsional.</td> <td data-bbox="1142 427 1353 551">Wakil dekan</td> </tr> <tr> <td data-bbox="327 551 411 707">2</td> <td data-bbox="411 551 1142 707">Pemberlakuan pola kolaboratif dan saling mendukung antara dosen senior dan dosen junior dalam pelaksanaan catur dharma, sehingga semua dosen berkinerja dan berkembang.</td> <td data-bbox="1142 551 1353 707">Wakil Dekan</td> </tr> </tbody> </table>	No	Rencana operasional	PIC	1	Menetapkan standar kinerja pegawai yang akuntabel dan fairness, sesuai jenis (dosen atau tendik) dan sesuai kualifikasi jabatan fungsional.	Wakil dekan	2	Pemberlakuan pola kolaboratif dan saling mendukung antara dosen senior dan dosen junior dalam pelaksanaan catur dharma, sehingga semua dosen berkinerja dan berkembang.	Wakil Dekan						
No	Rencana operasional	PIC														
1	Menetapkan standar kinerja pegawai yang akuntabel dan fairness, sesuai jenis (dosen atau tendik) dan sesuai kualifikasi jabatan fungsional.	Wakil dekan														
2	Pemberlakuan pola kolaboratif dan saling mendukung antara dosen senior dan dosen junior dalam pelaksanaan catur dharma, sehingga semua dosen berkinerja dan berkembang.	Wakil Dekan														
S-5.5	Peningkatan kualifikasi SDM non-gelar dan peningkatan rekognisi															
	<table border="1" data-bbox="327 790 1353 1617"> <thead> <tr> <th data-bbox="327 790 411 831">No</th> <th data-bbox="411 790 1142 831">Rencana operasional</th> <th data-bbox="1142 790 1353 831">PIC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="327 831 411 954">1</td> <td data-bbox="411 831 1142 954">Mendorong tenaga kependidikan fungsional untuk mencapai derajat keterampilan setidaknya level pelaksana lanjutan.</td> <td data-bbox="1142 831 1353 954">Wakil Dekan</td> </tr> <tr> <td data-bbox="327 954 411 1111">2</td> <td data-bbox="411 954 1142 1111">Membiayai program pelatihan peningkatan kualifikasi dan kompetensi kepada dosen dan tenaga kependidikan.</td> <td data-bbox="1142 954 1353 1111">Dekan Wakil Dekan Kaprodi</td> </tr> <tr> <td data-bbox="327 1111 411 1267">3</td> <td data-bbox="411 1111 1142 1267">Memberikan fasilitas untuk berperan aktif dalam asosiasi profesi dan asosiasi publik sampai level internasional yang terkait dengan kepentingan program studi/ institusi.</td> <td data-bbox="1142 1111 1353 1267">Kaprodi</td> </tr> <tr> <td data-bbox="327 1267 411 1617">4</td> <td data-bbox="411 1267 1142 1617">Membuat wadah atau sistem yang memfasilitasi dosen untuk dapat bekerja sebagai konsultan di industri/instansi pemerintahan, berdasarkan spesialisasi profesional mereka, dengan hak dan kewajiban ke UNIMMA yang diatur melalui sebuah Peraturan Rektor. Ini akan meningkatkan hubungan industri/instansi pemerintah dan membentuk jaringan bisnis keilmuan yang dapat meningkatkan citra baik UNIMMA.</td> <td data-bbox="1142 1267 1353 1617">Kaprodi</td> </tr> </tbody> </table>	No	Rencana operasional	PIC	1	Mendorong tenaga kependidikan fungsional untuk mencapai derajat keterampilan setidaknya level pelaksana lanjutan.	Wakil Dekan	2	Membiayai program pelatihan peningkatan kualifikasi dan kompetensi kepada dosen dan tenaga kependidikan.	Dekan Wakil Dekan Kaprodi	3	Memberikan fasilitas untuk berperan aktif dalam asosiasi profesi dan asosiasi publik sampai level internasional yang terkait dengan kepentingan program studi/ institusi.	Kaprodi	4	Membuat wadah atau sistem yang memfasilitasi dosen untuk dapat bekerja sebagai konsultan di industri/instansi pemerintahan, berdasarkan spesialisasi profesional mereka, dengan hak dan kewajiban ke UNIMMA yang diatur melalui sebuah Peraturan Rektor. Ini akan meningkatkan hubungan industri/instansi pemerintah dan membentuk jaringan bisnis keilmuan yang dapat meningkatkan citra baik UNIMMA.	Kaprodi
No	Rencana operasional	PIC														
1	Mendorong tenaga kependidikan fungsional untuk mencapai derajat keterampilan setidaknya level pelaksana lanjutan.	Wakil Dekan														
2	Membiayai program pelatihan peningkatan kualifikasi dan kompetensi kepada dosen dan tenaga kependidikan.	Dekan Wakil Dekan Kaprodi														
3	Memberikan fasilitas untuk berperan aktif dalam asosiasi profesi dan asosiasi publik sampai level internasional yang terkait dengan kepentingan program studi/ institusi.	Kaprodi														
4	Membuat wadah atau sistem yang memfasilitasi dosen untuk dapat bekerja sebagai konsultan di industri/instansi pemerintahan, berdasarkan spesialisasi profesional mereka, dengan hak dan kewajiban ke UNIMMA yang diatur melalui sebuah Peraturan Rektor. Ini akan meningkatkan hubungan industri/instansi pemerintah dan membentuk jaringan bisnis keilmuan yang dapat meningkatkan citra baik UNIMMA.	Kaprodi														

5.6. Bidang Kemahasiswaan

Program strategis			
S-6.1	Peningkatan kapasitas edukator		
	Peningkatan kapasitas edukator akan dilakukan dengan:		
	No	Rencana operasional	PIC
	1	Meningkatkan kualitas edukator melalui kegiatan <i>softskill</i> bagi dosen, baik yang berkaitan dengan performansi mengajar ataupun terkait kompetensi sosial emosi dalam interaksi dengan mahasiswa dan rekan kerja	Wakil Dekan
S-6.2	Penataan fakultas sebagai pengelola pendidikan dalam mempersiapkan layanan pendidikan.		
	Kesiapan fakultas akan diwujudkan melalui:		
	No	Rencana operasional	PIC
	1	Menyediakan pedoman pembelajaran bagi dosen serta sistem monitoring kepuasan mahasiswa yang komprehensif	Kaprodi
	2	Tersedianya sistem informasi di tingkat fakultas yang dapat memberikan informasi terkait kegiatan akademik dan non akademik mahasiswa dan dapat diakses oleh seluruh civitas akademika dan masyarakat	Dekan Wakil Dekan Kaprodi
	3	Bersama Rektor dan Panitia PMB membuat program untuk menjaring siswa berprestasi dari sekolah	Ka. PMB Fakultas
S-6.3	Pemberian pengalaman akademik dan sosial yang memadai untuk memenuhi kebutuhan psikologis dan sosial mahasiswa.		
	Hal ini dilakukan melalui:		
	No	Rencana operasional	PIC
	1	Membiayai program pengembangan bakat minat dan kompetisi mahasiswa baik yang diselenggarakan internal maupun oleh eksternal.	Wakil Dekan Kaprodi
	2	Mendukung pengembangan unit kegiatan mahasiswa di tingkat fakultas yang belum terwadahi di tingkat universitas	Wakil Dekan
	3	Memiliki jaringan dengan <i>stakeholder</i> yang memadai untuk pengembangan kompetensi dan keterampilan mahasiswa.	Wakil dekan
S-6.4	Optimalisasi layanan dan tersedianya fasilitas pendukung yang dapat mendorong bakat minat mahasiswa dalam berprestasi.		

Hal ini dilakukan melalui:		
No	Rencana operasional	PIC
1	Memberikan reward disamping beasiswa bagi mahasiswa berprestasi	Dekan
2	Perbaiki sarana prasarana penunjang pendidikan dan aktivitas akademik mahasiswa.	Wakil Dekan
3	Membangun relasi baik dengan pengguna lulusan sehingga berdampak pada rekrutmen terhadap alumni	Wakil Dekan
4	Memberikan <i>Service excellence</i> pada seluruh layanan pendidikan	Wakil dekan

5.7. Bidang Kelembagaan, Tata Pamong, dan Kerjasama

S-7.3	Penguatan Kerjasama						
	Kerjasama UNIMMA akan semakin bermanfaat dalam mengembangkan tata kelola dan kelembagaan melalui:						
	<table border="1"> <tr> <td>No</td> <td>Rencana operasional</td> <td>PIC</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Penguatan Implementasi Mou pada semua aspek tri darma perguruan tinggi</td> <td>Dekan</td> </tr> </table>	No	Rencana operasional	PIC	1	Penguatan Implementasi Mou pada semua aspek tri darma perguruan tinggi	Dekan
No	Rencana operasional	PIC					
1	Penguatan Implementasi Mou pada semua aspek tri darma perguruan tinggi	Dekan					

5.8. Bidang Keuangan, Sarana dan Prasarana

Program Strategis								
S-8.1	Perbaikan tata kelola keuangan berdasarkan rekomendasi dari LPPK PP Muhammadiyah							
	Upaya untuk mewujudkan good university governance dalam aspek keuangan akan dilakukan dengan:							
	<table border="1"><thead><tr><th>No</th><th>Rencana operasional</th><th>PIC</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>Penganggaran Kegiatan yang terintegrasi dan proporsional</td><td>Wakil Dekan</td></tr></tbody></table>	No	Rencana operasional	PIC	1	Penganggaran Kegiatan yang terintegrasi dan proporsional	Wakil Dekan	
No	Rencana operasional	PIC						
1	Penganggaran Kegiatan yang terintegrasi dan proporsional	Wakil Dekan						

S-8.3	Evaluasi model pembayaran mahasiswa									
	Evaluasi model pembayaran mahasiswa akan dilakukan dengan: <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Rencana operasional</th> <th>PIC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Optimalisasi peran DPA dalam mengawal dan mengantisipasi kelancaran pembayaran mahasiswa</td> <td>Dekan</td> </tr> </tbody> </table>	No	Rencana operasional	PIC	1	Optimalisasi peran DPA dalam mengawal dan mengantisipasi kelancaran pembayaran mahasiswa	Dekan			
No	Rencana operasional	PIC								
1	Optimalisasi peran DPA dalam mengawal dan mengantisipasi kelancaran pembayaran mahasiswa	Dekan								
S-8.4	Optimalisasi biaya pegawai									
	Optimalisasi biaya pegawai akan dilakukan dengan: <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Rencana operasional</th> <th>PIC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Pelibatan mahasiswa dalam kegiatan akademis dan non akademis di fakultas</td> <td>Dekan</td> </tr> </tbody> </table>	No	Rencana operasional	PIC	1	Pelibatan mahasiswa dalam kegiatan akademis dan non akademis di fakultas	Dekan			
No	Rencana operasional	PIC								
1	Pelibatan mahasiswa dalam kegiatan akademis dan non akademis di fakultas	Dekan								
S-8.5	Peningkatan <i>income generating</i> dari unit bisnis dan komersialisasi produk penelitian dan pengabdian kepada masyarakat									
	<i>Income generating</i> akan ditingkatkan melalui: <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Rencana operasional</th> <th>PIC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Mendorong setiap bidang ilmu untuk mengimplementasikan program revenue generating</td> <td>Dekan</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Meningkatkan kapasitas manajemen bagi unit revenue generating yang sudah ada</td> <td>Dekan</td> </tr> </tbody> </table>	No	Rencana operasional	PIC	1	Mendorong setiap bidang ilmu untuk mengimplementasikan program revenue generating	Dekan	2	Meningkatkan kapasitas manajemen bagi unit revenue generating yang sudah ada	Dekan
No	Rencana operasional	PIC								
1	Mendorong setiap bidang ilmu untuk mengimplementasikan program revenue generating	Dekan								
2	Meningkatkan kapasitas manajemen bagi unit revenue generating yang sudah ada	Dekan								
S-8.6	Penyusunan blue print pengembangan sarana dan prasarana, serta sistem informasi									
	Penyusunan ini akan dilakukan dengan:									

	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Rencana operasional</th> <th>PIC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Penataan organisasi di Fakultas</td> <td>Dekan</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Pemberlakuan manajemen professional dalam mengelola sarana dan prasarana, serta sistem informasi</td> <td>Dekan</td> </tr> </tbody> </table>	No	Rencana operasional	PIC	1	Penataan organisasi di Fakultas	Dekan	2	Pemberlakuan manajemen professional dalam mengelola sarana dan prasarana, serta sistem informasi	Dekan			
No	Rencana operasional	PIC											
1	Penataan organisasi di Fakultas	Dekan											
2	Pemberlakuan manajemen professional dalam mengelola sarana dan prasarana, serta sistem informasi	Dekan											
S-8.7	Pengadaan hardware dan software pendukung pembelajaran												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Rencana operasional</th> <th>PIC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Menelorkan kebijakan penggunaan elearning yang berkualitas</td> <td>Kaprodi</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Pengadaan Media Pendukung Pembelajaran Elearning</td> <td>Kaprodi</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Integrasi pelayanan thd mahasiswa dan stake holder dengan prinsip paperless</td> <td>Ka. TU</td> </tr> </tbody> </table>	No	Rencana operasional	PIC	1	Menelorkan kebijakan penggunaan elearning yang berkualitas	Kaprodi	2	Pengadaan Media Pendukung Pembelajaran Elearning	Kaprodi	3	Integrasi pelayanan thd mahasiswa dan stake holder dengan prinsip paperless	Ka. TU
No	Rencana operasional	PIC											
1	Menelorkan kebijakan penggunaan elearning yang berkualitas	Kaprodi											
2	Pengadaan Media Pendukung Pembelajaran Elearning	Kaprodi											
3	Integrasi pelayanan thd mahasiswa dan stake holder dengan prinsip paperless	Ka. TU											
S-8.8	Pengembangan sarana dan prasarana fisik												
	<p>Pengembangan sarana dan prasarana fisik dalam mendukung pencapaian target kinerja caturdharma dan berwawasan lingkungan dilakukan dengan:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Rencana operasional</th> <th>PIC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Pengelolaan Unit Revenue Generating</td> <td>Wadek</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Pengadaan dan Pemeliharaan sarana pembelajaran kelas dan laboratorium</td> <td>Wadek</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Pembuatan Mou dengan pihak eksternal untuk mendukung sarana dan prasarana fisik</td> <td>Wadek</td> </tr> </tbody> </table>	No	Rencana operasional	PIC	1	Pengelolaan Unit Revenue Generating	Wadek	2	Pengadaan dan Pemeliharaan sarana pembelajaran kelas dan laboratorium	Wadek	3	Pembuatan Mou dengan pihak eksternal untuk mendukung sarana dan prasarana fisik	Wadek
No	Rencana operasional	PIC											
1	Pengelolaan Unit Revenue Generating	Wadek											
2	Pengadaan dan Pemeliharaan sarana pembelajaran kelas dan laboratorium	Wadek											
3	Pembuatan Mou dengan pihak eksternal untuk mendukung sarana dan prasarana fisik	Wadek											

Bab 7. Monitoring dan Evaluasi

7.1. Peran dan Fungsi Monitoring dan Evaluasi

Salah satu indikator keberhasilan FIKES UNIMMA dalam menjalankan program keberlanjutannya dapat dilihat dari kesesuaian antara perencanaan dengan implementasi, yang didukung oleh pemanfaatan sumber daya yang efektif dan efisien. Pencapaian indikator tersebut dapat diraih melalui satu mekanisme kendali yang harmonis dan melekat utuh dalam sistem penjaminan mutu FIKES UNIMMA. Dalam rangka mencapai visi, misi dan tujuan FIKES UNIMMA, maka disusunlah Rencana Strategis (Renstra) FIKES UNIMMA Tahun 2020-2024. Rencana Strategis (Renstra) FIKES UNIMMA Tahun 2020-2024 dibuat untuk memberikan kerangka acuan pada tercapainya visi, misi, tujuan dan UNIMMA dalam lima tahun mendatang. Pengendalian Renstra FIKES UNIMMA merupakan sebuah upaya sistematis untuk menghindari penyimpangan mutu.

Proses monitoring terhadap pelaksanaan pekerjaan, dilakukan untuk memperoleh fakta-fakta, data, dan informasi dalam upaya pencapaian tujuan FIKES UNIMMA pada bidang pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan al-Islam dan Kemuhammadiyah. Monitoring menghendaki aras institusi untuk secara langsung melihat proses yang terjadi, dengan dukungan dokumen-dokumen dan pendapat-pendapat dari yang dimonitor. Hal ini dilakukan sebagai validasi dan keabsahan proses monitoring. Data dan fakta tersebut selanjutnya dijadikan sebagai rujukan bagi pimpinan FIKES UNIMMA untuk melakukan evaluasi terhadap kegiatan yang dikerjakan, program yang disiapkan, sampai pada rencana yang akan dibuat.

7.2. Tujuan Monitoring dan Evaluasi

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Renstra FIKES UNIMMA bertujuan untuk memantau, mengidentifikasi dan menilai kinerja terkait dengan:

- a. Komitmen pimpinan FIKES UNIMMA dalam mendukung pelaksanaan Rencana Strategis 2020-2024.
- b. Persentase kemajuan implementasi, kesesuaiannya serta pengelolaan setiap program/aktivitas dalam rangka mencapai sasaran.
- c. Masalah-masalah yang dihadapi FIKES UNIMMA, termasuk upaya-upaya yang telah dilakukan untuk mengatasi masalah-masalah tersebut, sehingga dapat diberikan masukan untuk perbaikan implementasi pada tahun berikutnya.
- d. Tingkat keberhasilan pencapaian indikator target yang dijanjikan.

7.3. Metode Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan evaluasi Renstra FIKES UNIMMA membutuhkan data dan informasi sebagai bahan untuk melakukan penilaian terhadap proses implementasi kebijakan. Data dan informasi tersebut dapat diperoleh melalui berbagai metode sebagai berikut:

- a. Metode dokumentasi melalui audit mutu internal dan laporan kinerja unit akademik dan non akademik yang dilaporkan tiap akhir tahun akademik.

- b. Metode survei kepada *stakeholders*, terutama kelompok sasaran unit pelaksana kegiatan dari setiap unit kerja di FIKES UNIMMA.
- c. *Focus Group Discussion* (FGD). Dengan metode ini, berbagai informasi yang valid dapat diperoleh melalui *cross check* data dan informasi dari berbagai sumber.

7.4. Mekanisme Proses Monitoring dan Evaluasi

Mekanisme monitoring dan evaluasi terhadap perencanaan dan implementasi Renstra FIKES UNIMMA dalam prosesnya melibatkan berbagai komponen dalam struktur organisasi. Pimpinan FIKES UNIMMA memegang fungsi utama dalam melakukan monitoring dan evaluasi terhadap unit-unit kerja di bawahnya. Unit pelaksana monitoring dan evaluasi adalah sebagai berikut:

- a. Satuan Audit Internal yang berfungsi melakukan tugas audit internal pengelolaan keuangan dan kinerja di FIKES UNIMMA.
- b. Badan Penjaminan Mutu berfungsi melakukan penjaminan atas pemenuhan standar-standar pengelolaan FIKES UNIMMA.
- c. Gugus Kendali Mutu yang berfungsi dalam melakukan kendali mutu pada pelaksanaan caturdharma pendidikan tinggi di FIKES UNIMMA.

Bab 8. Penutup

Renstra 2020-2024 merupakan upaya FIKES UNIMMA **menjadi Fakultas Ilmu Kesehatan yang Islami, Inovatif, dan Unggul di tingkat Internasional**. FIKES UNIMMA melakukan persiapan internasionalisasi dengan memperbaiki kualitas SDM, Sarpras, dan *roadmap* dosen. Selain itu, dalam rangka persiapan internasionalisasi FIKES akan mendukung rencana strategis UNIMMA akan berfokus pada aspek Pendidikan, Penelitian dan alumni. Langkah Strategis yang diambil dalam bidang Pendidikan adalah dengan meningkatkan kualitas kurikulum program studi mengacu pada *Output Based Education* (OBE). Langkah Strategis dalam bidang penelitian adalah dengan melakukan publikasi hasil penelitian pada tingkat internasional, *joint publication*, dan meraih hibah internasional. Langkah strategis yang diambil dalam bidang alumni adalah dengan memfasilitasi alumni bekerja di luar negeri dengan baik.

Berhasilnya implementasi Renstra ini sangat tergantung pada pemahaman, kesadaran, keterlibatan dan upaya sungguh-sungguh dari segenap unsur dalam lingkungan FIKES UNIMMA, serta dukungan para *stakeholders* di luar FIKES UNIMMA. Keberhasilan pelaksanaan Renstra ini juga menjadi harapan nyata bagi pembangunan Amal Usaha Muhammadiyah (AUM) di bidang pendidikan dan pembangunan masa depan generasi bangsa. Bagi segenap sivitas akademika FIKES UNIMMA, hanya tersedia satu jalan lurus untuk mencapai cita-cita luhur yang digariskan dalam Renstra ini, yaitu bekerja keras dan bersungguh-sungguh seraya berdoa kepada Allah SWT agar FIKES UNIMMA memperoleh kepercayaan dari masyarakat dan menjadi **Menjadi Fakultas Ilmu Kesehatan yang Islami, Inovatif, dan Unggul di tingkat Internasional**.